

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Stage de fouille (2AR2033)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Equivalences</b>	<b>Extra-muros: 1</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M Sch - archéologie</b>	<b>Extra-muros: 1 pg</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Hors-cadre, 3 semaines (printemps ; master : 4ème année; 6 ECTS)  
Responsable : Matthieu Honegger et collab.

#### Contenu

En synergie avec l'Office du patrimoine et archéologie de Neuchâtel, ainsi qu'avec d'autres Universités suisses et françaises, des campagnes de prospection ou de fouille sont organisées d'année en année (en Suisse et à l'étranger). Décapage, lecture et dessin de stratigraphies, relevés topographiques, identification des trouvailles représentent le volet le plus concret de l'apprentissage de l'archéologie.

#### Forme de l'évaluation

Evaluation interne sur la base d'un rapport rédigé par l'étudiant-e relatant son expérience de fouille. Des consignes sur la rédaction du rapport sont communiquées aux étudiant-e-s et le rapport est à rendre à la fin de l'été.

#### Modalités de rattrapage

Le rapport de fouille doit être rendu à la date communiquée, entre septembre et octobre suivant le stage de l'été. Si ce délai n'est pas tenu, contacter le responsable pour obtenir un autre délai (3 mois maximum après la session d'examen de septembre). Si ce 2e délai n'est pas tenu, le premier essai est un échec. Le deuxième essai correspond à un rendu avant la session d'examens de février et là aussi, un délai supplémentaire de trois mois peut être accordé.

#### Documentation

-

#### Pré-requis

Par de pré-requis

#### Forme de l'enseignement

Stage pratique. Un choix de fouilles est proposé aux étudiant-e-s en cours d'année, des stages de fouilles vers des destinations plus lointaines sont envisageables (Grèce, Soudan, Tunisie, etc.).

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Organiser son travail en équipe
- Appliquer les notions acquises en cours dans le cadre d'une expérience pratique de 3 semaines sur une fouille archéologique
- Mettre en oeuvre les méthodes apprises

#### Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Travailler en équipe