

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

TP la méthode ethnographique SELIN (2ET1098)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie et ethnologie	Atelier: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier B A - ethnologie	Atelier: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - ethnologie	Atelier: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Nom et prénom de l'enseignante : HERTZ, Ellen et assistante

Téléphone professionnel : 032 718 17 10

Heures de disponibilité : après le cours ou sur rdv. (feuille d'inscription affichée sur porte du bureau à Institut d'ethnologie)

Adresse électronique pour le courriel : ellen.hertz@unine.ch

Contenu

Ce TP basé sur une plateforme interactive innovante (Système e-learning inductif pour les sciences de l'observation, ou « SELIN ») que nous avons créée à l'Institut d'ethnologie. Cette plateforme vous permet de suivre un parcours pédagogique structuré et de recevoir un retour individualisé pour vos travaux.

Les objectifs généraux du TP : (1) renforcer vos compétences en matière d'observation, de notation, d'analyse de données et d'interprétation anthropologique ; (2) réfléchir aux rapports entre le médium filmique et le message anthropologique.

Énoncés des objectifs spécifiques d'apprentissage : Les étudiant-e-s n'ayant jamais fait d'ethnographie peuvent suivre ce cours, qui leur donnera une simulation de terrain pour prendre connaissance des défis de l'empirie. Pour les autres, c'est une manière suivie et ciblée d'entraîner vos capacités à observer et à décrire.

N.B. Pour les étudiant-e-s qui souhaitent suivre ce TP en rattrapage. Merci de vous annoncer auprès de moi le premier jour pour fixer votre programme d'apprentissage personnel.

Forme de l'évaluation

CC noté. L'évaluation est basée sur le rendu à temps des exercices du parcours pédagogique.

Documentation

Aucune

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

L'évaluation est basée sur le rendu à temps des exercices du parcours pédagogique.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Résumer ci-dessus

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes