

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Méthodes et terrains : Ethnographie des pratiques d'accueil aux réfugiés (Mémoire de Bachelor) (2ET1113)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - ethnologie</b>	<b>Terrain: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	9
<b>Pilier principal B A - ethnologie</b>	<b>Terrain: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	9

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Printemps, Semestre Automne

**Equipe enseignante**

Marion Fresia & Aline Sigrist / Wiebke Wiesigel  
Bureau 102 : Institut d'Ethnologie  
Téléphone professionnel : 032 718 17 18  
Heures de disponibilité : sur rendez vous  
Adresse électronique pour le courriel : [aline.sigrist@unine.ch](mailto:aline.sigrist@unine.ch) / [marion.fresia@unine.ch](mailto:marion.fresia@unine.ch)

**Contenu**

Les politiques et pratiques contemporaines de l'asile se caractérisent par leur dimension fortement bureaucratisée et impersonnelle. Elles sont principalement médiatisées par des organisations complexes (Etats, ONG, acteurs privés), des procédures de tri et des espaces de mise à l'écart (camps, hotspots etc), qui visent à gérer les personnes en quête d'asile de manière aussi rationnelle, efficace et systématique que possible. A cette pratique bureaucratisée de l'asile, largement dominante, s'articulent néanmoins des modalités d'accueil, d'hébergement ou de solidarité moins institutionnalisées et professionnalisées, souvent invisibilisées voire criminalisées. Réseaux d'entraide de type ethnique ou religieux, collectifs militants ou encore hébergements chez l'habitant.e, ce séminaire donnera l'occasion aux étudiant.es de mener des enquêtes qualitatives sur ces formes de solidarités peu formalisées, dont certaines ont pris un essor particulièrement important en Europe depuis 2015. Les modalités de leur émergence et de leur action, les formes d'engagements qu'elle suppose, mais aussi leurs articulations et interdépendances avec la bureaucratie de l'asile et les politiques migratoires serviront, notamment, de fil rouge aux analyses. A partir de cette entrée thématique, les étudiant.es seront formé.es aux méthodes de recherche qualitatives et amené.es à développer une réflexivité sur les conditions de production de leurs données, ainsi que sur les enjeux épistémologiques et éthiques qu'elles soulèvent.

**Forme de l'évaluation**

Mode(s) d'évaluation : lecture des textes obligatoires pour chaque séance, participation active aux discussions, rendu des exercices demandés et investissement dans le travail de terrain.

Critères d'évaluation : participation active en cours ; investissement sur le terrain ; capacité à formuler une problématique anthropologique, à organiser et analyser des corpus de données dans une approche réflexive et inductive et à proposer des interprétations qui s'ancrent dans les données tout en mobilisant des références plus théoriques

Règles particulières pour les examens ou les travaux : aucune

Dates de remise du dossier : 1ere tentative : 15 août 2023 ; 2eme tentative : 1er novembre 2023

**Documentation**

La bibliographie sera distribuée en début de cours et mise sur MOODLE.

**Forme de l'enseignement**

Semestre d'automne 2022 : 20 septembre, 4 octobre, 18 octobre, 1er novembre, 15 novembre, 22 novembre, 29 novembre et 20 décembre  
Semestre de printemps 2023: 21 février, 7 mars, 21 mars, 4 avril, 18 avril, 2 mai, 16 mai et 30 mai.

**Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Produire des données qualitatives dans le cadre d'une enquête de terrain
- Formuler une problématique en sciences sociales
- Démontrer sa capacité à acquérir une posture réflexive sur ses données

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Méthodes et terrains : Ethnographie des pratiques d'accueil aux réfugiés (Mémoire de Bachelor) (2ET1113)**

- Ordonner interpréter et sélectionner des données qualitatives en vue de réaliser un mémoire de recherche

**Compétences transférables**

- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Analyser des enjeux complexes
- Travailler en équipe
- Produire une recherche sur la base de méthodes qualitatives