

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Variation et enseignement /apprentissage du FLE 2 (2FM2103)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - Enseignement du français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Carine Skupien Dekens, professeure titulaire

Contenu

Semestre de printemps 2023: Interculturalité et enseignement du FLE

Parmi toutes les variations dont il faut tenir compte dans l'enseignement du FLE, on en trouve une qui concerne les apprenant-e-s et les relations entre les apprenant-e-s et l'enseignant-e, l'interculturalité. En effet, les questions d'identité culturelle, souvent liées aux langues, de stéréotypes et de représentation ainsi que les parcours migratoires impactent l'apprentissage d'une langue seconde. Les différences culturelles et leur perception constituent aussi des compétences à développer, comme cela est indiqué dans les documents du Conseil de l'Europe (CECR, notamment la version de 2018, ou CARAP). La médiation interculturelle est mise en valeur dans les nouveaux cursus, et il vaut la peine d'y réfléchir.

Forme de l'évaluation

Présentation orale (élaboration d'une séquence didactique) et rédaction d'un travail écrit.

Documentation

Bibliographie de départ fournie; mise à disposition d'articles de base sur Moodle

Pré-requis

Il est possible de commencer directement au semestre de printemps, même sans avoir fait le cours du semestre d'automne 2021

Forme de l'enseignement

présentation des notions de base (identité, représentations) et des grands textes du Conseil de l'Europe (CECR; CARAP), puis travaux individuels ou de groupe sur les implications concrètes dans l'enseignement. Echanges avec des apprenants A2-B1 de l'ILCF.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Découvrir les notions de base de l'approche interculturelle
- Concevoir des exercices et des activités pour développer les compétences interculturelles
- Discuter des compétences des enseignant-e-s en matière d'approche interculturelle
- Examiner les implications concrètes des différences culturelles dans l'enseignement du FLE

Compétences transférables

- Reconnaître le rôle de la culture de départ dans l'intégration
- Evaluer les dispositifs d'enseignement / apprentissage en fonction des éléments culturels