

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Géographies critiques (2GG1036)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - géographie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M ScS - géographie humaine</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - géographie humaine</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Etudiant.e.s

### Contenu

#### PRÉSENTATION

Le séminaire de lecture en géographies critiques est organisé et animé par les étudiant.e.s. Pendant le séminaire, les étudiant.e.s découvrent ensemble les textes et les pensées en géographies critiques. Unique en son genre, le cours se déroule sans professeur.e ou assistant.e et son contenu, ainsi que son succès, dépend de la volonté des étudiant.e.s de se saisir de l'inconnu et d'approfondir des approches et perspectives rencontrées dans leurs études.

Les étudiant.e.s de MA se chargent de la préparation du séminaire durant le semestre d'automne, et proposent des auteur.e.s et des thématiques spécifiques en lien avec les géographies critiques. Ce choix sera, par la suite, alimenté de textes et d'articles d'auteur.e.s en fonction des intérêts des étudiant.e.s participant. Le séminaire donne de ce fait la possibilité d'approfondir des thématiques ou des auteur.e.s qui suscitent l'intérêt des étudiant.e.s, de pousser leurs réflexions sur des aspects croisés dans les enseignements de géographie (politique, sociale et culturelle, économique, urbaine, etc.) et de s'exercer à une véritable démarche académique. Ce séminaire se termine par l'organisation d'un événement de clôture sur un ou plusieurs thèmes des géographies critiques choisis par les étudiant.e.s, qui peut se dérouler en collaboration avec la Lagune.

Pour garantir son bon déroulement, le.la directeur.trice de l'institut de géographie (IGG) se charge de la supervision du séminaire. Elle ou il peut être consulté.e en cas de soucis ou de problèmes et est informé.e périodiquement des activités.

#### ORGANISATION

Le groupe préparatoire d'étudiant.e.s de MA propose les premiers éléments d'un recueil de textes portant sur plusieurs thématiques en lien avec les géographies critiques et qui servira de base pour le séminaire. Il leur est également possible d'inviter des intervenant.e.s internes ou externes. Les étudiant.e.s participant.e.s (BA) pourront ensuite alimenter ces choix avec leurs propres apports. L'année suivante, les informations relatives à l'organisation sont transmises au nouveau groupe organisateur par le groupe sortant. L'idée est d'ouvrir un espace de lecture et de travail autogéré.

#### INTÉRÊT - UN NOUVEAU TYPE D'ENSEIGNEMENT

Au regard du type d'enseignement, une offre du type « séminaire de lecture autogérée » est novatrice à l'université de Neuchâtel. Les travaux pratiques habituels de lecture et d'analyse de textes sont organisés et gérés par les enseignants.e.s et se déroulent en présence d'un grand nombre d'étudiant.e.s. La dynamique y est donc différente. Ce séminaire donne aux étudiant.e.s la possibilité de faire preuve de leur véritable capacité d'apprentissage et d'organisation autonome. Aux étudiant.e.s du groupe préparatoire, le cours offre en plus la possibilité de ne plus uniquement « consommer » de bons cours, mais d'en faire eux-mêmes et d'acquérir de nouveaux aspects pratiques de la discipline.

Le cours enrichit l'offre de formation tant au niveau Master qu'au niveau Bachelor où le nombre de cours à choix proprement « géographiques » reste limité.

### Forme de l'évaluation

Le cours vaut 5 crédits ECTS au niveau Master et 3 crédits ECTS au niveau Bachelor. L'évaluation est non-notée et se base sur les points suivants :

Pour les étudiant.e.s Master et Bachelor

- Organisation d'une leçon en groupe de 2-3 ;
- Préparation d'une synthèse de la littérature/thématique pour la leçon (2 pages) ;
- Ecriture d'un compte-rendu après la séance (2 pages) ;
- Présence obligatoire – max. deux absences ;

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Géographies critiques (2GG1036)**

Pour les étudiant.e.s Master

- Préparation du séminaire
- Organisation logistique
- Organisation d' un événement de clôture public qui sera défini en accord avec les participant.e.s (workshop, table ronde, conférence, etc.)

Pour les étudiant.e.s Bachelor

- Participation à l'événement de clôture ainsi qu'assistance à son bon déroulement.

Rattrapage

L'étudiant.e qui n'aura pas rempli les conditions préalables devra écrire un rapport de 10-15 pages sur un des thèmes/sujets abordés durant le semestre et il ou elle soumettra ce rapport au professeur responsable du cours.

### **Pré-requis**

Pas de Pré-requis

Le nombre de participant.e.s est limité à 15, afin de garantir la qualité de l'échange. La priorité est accordée aux étudiant.e.s de MA puis aux étudiant.e.s avancé.e.s de BA. Il est recommandé de ne pas prendre ce cours en début de cursus de BA.

### **Forme de l'enseignement**

Séminaire

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer des concepts ou des résultats complexes de manière simple, synthétique et concrète au sein et en dehors de la sphère académique
- Organiser un événement de clôture
- Organiser et animer une discussion critique autour d'une thématique en géographie
- Choisir et s'approprier des textes d'auteur.e.s et leurs pensées en géographies critiques
- Développer une posture réflexive et (auto-)critique
- Rédiger un recueil de textes et œuvres variées autour de l'événement
- Rédiger une synthèse de la littérature/de la thématique pour la séance et rédiger un compte rendu de la discussion
- Pratiquer une géographie pour et avec différents publics et milieux concernés

### **Compétences transférables**

- Concevoir des projets
- Gérer des projets
- Travailler en équipe
- Agir sur la base d'un raisonnement éthique
- Gérer des priorités
- Prendre des initiatives
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Générer des idées nouvelles (créativité)