

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Cours général en histoire moderne : Economie, culture et société au 18ème siècle (2HS1420)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire B A - ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Gianenrico Bernasconi

#### Contenu

Le cours « Economie, culture et société au XVIIIe siècle » se propose d'attirer l'attention sur la relation entre les dynamiques et les pratiques économiques, et les facteurs techniques, sociaux et culturels. Si, à partir des années 1970, les historiens ont démontré un scepticisme à l'égard d'une histoire économique quantitative marquée par la volonté de trouver, à travers la composition de données sérielles, des modèles explicatifs généraux sur la longue durée, depuis la fin des années 1990, l'histoire culturelle et l'histoire économique essaient de se rapprocher. L'attention prêtée à l'individu et à ses pratiques quotidiennes, une nouvelle histoire de la consommation interrogeant l'objet, les valeurs qui lui sont attribuées et plus récemment sa matérialité, une nouvelle articulation entre histoire globale et microhistoire, une définition plus nuancée des modes de production et des formes de l'échange, l'intérêt pour la relation entre savoirs et savoir-faire, innovation et développement économique, ou encore les études sur le rôle régulateur de l'Etat dans l'Ancien Régime, invitent à croiser l'histoire culturelle et sociale avec les sujets classiques de l'histoire économique. Le cours aborde les questions posées par ce rapprochement, en se penchant sur les spécificités du XVIIIe siècle pour évoquer les dynamiques qui aboutiront lentement au processus d'industrialisation. L'objectif est d'appréhender l'histoire économique par un regard croisant faits techniques, culturels et sociaux, et articulant l'analyse des gestes quotidiens avec celle de facteurs structurants plus généraux.

#### Forme de l'évaluation

épreuve écrite au cours de la session d'examen

#### Documentation

Bibliographie (voir moodle)

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Utiliser l'historiographie récente sur les sujets traités dans le cours
- Concevoir une problématique croisant l'analyse de facteurs économiques, sociaux et culturels
- Employer des concepts analytiques concernant l'analyse des pratiques et des dynamiques économiques
- Développer l'analyse dans une dissertation

#### Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité