

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours de spécialisation en histoire ancienne : Langues, culture matérielle et histoire en Méditerranée orientale antique (2HS1590)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - CLAM	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M Sch - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M Sch - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Marwan Kilani

Contenu

Les mots et les langues sont une source précieuse mais souvent négligée d'informations historiques et socioculturelles sur les sociétés anciennes et leurs interactions. Les langues changent, se développent, voyagent et s'influencent mutuellement, et les mots peuvent être créés, transférés, remplacés ou peuvent tomber en désuétude. Tous ces phénomènes sont façonnés par les interactions culturelles et événements sociaux et historiques, dont les mots et les langues peuvent en conserver des traces. Par conséquent, elles peuvent être une source précieuse d'informations et peuvent constituer un complément aux sources textuelles/historiques et archéologiques dans la reconstruction du passé. Le cours présentera un aperçu du potentiel et des enjeux de l'utilisation des données linguistiques dans la recherche historique. L'approche sera mixte et utilisera des concepts théoriques et des exemples historiques réels pour illustrer comment différents phénomènes et interactions culturels et historiques peuvent laisser des traces concrètes et détectables dans les langues anciennes. L'accent sera mis sur la Méditerranée orientale, à l'époque protohistorique (âge du bronze et du fer) et classique. Le cours abordera à la fois des phénomènes spécifiques (par exemple, qu'est-ce que les mots empruntés liés au commerce nous renseignent sur le réseau commercial de l'époque ?) et des questions conceptuelles générales (par exemple, la diffusion des langues est-elle en corrélation avec les mouvements de population ? Existe-t-il un moyen de déterminer quand c'est le cas et quand ce ne l'est pas ?) Aucune connaissance préalable en linguistique n'est requise, mais un intérêt pour les langues et ce qu'elles peuvent nous apprendre sur le monde antique est attendu.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée

Pré-requis

Aucune connaissance préalable en linguistique n'est requise, mais un intérêt pour les langues et ce qu'elles peuvent nous apprendre sur le monde antique est attendu.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer et enrichir les idées et les reconstructions de réalités passées basées sur des données non linguistiques avec les idées fournies par les approches linguistiques.
- Reconnaître différents types de réalités et d'interactions sociolinguistiques pertinentes pour l'investigation du passé.
- Conceptualiser comment des réalités et des interactions socioculturelles complexes peuvent façonner et influencer les langues d'une communauté

Compétences transférables

- Synthétiser les particularités et les problèmes caractérisant des réalités socioculturelles complexes.
- Développer des approches de recherche qui combinent hypothèses théoriques, parallèles et données réelles pour explorer des questions de recherche spécifiques.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours de spécialisation en histoire ancienne : Langues, culture matérielle et histoire en Méditerranée orientale antique (2HS1590)