

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours de spécialisation en histoire médiévale : Faire de l'histoire à la pointe de l'épée : Introduction à l'histoire culturelle des pratiques martiales de la fin du Moyen Âge (2HS1596)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Daniel Jaquet

Contenu

Combattre à l'épée n'est pas l'apanage des chevaliers. D'autres classes sociales disposent de savoirs martiaux, qu'ils n'appliquent pas nécessairement à la « guerre ». Des formes compétitives se développent notamment dans les milieux urbains et ruraux, sous de nombreuses formes allant du jeu rituel au spectacle élaboré. Les pratiques martiales de la fin du Moyen Âge font l'objet de documentation dans plusieurs types de sources. Les arts martiaux en particulier sont mis à l'écrit au sein de manuscrits spécialisés comportant texte et images. Ce sont les livres de combat (littérature technique) qui constituent la source principale pour les travaux du séminaire. Il s'agit à la fois d'une introduction à l'histoire culturelle de ces pratiques, mais également aux méthodes de recherche qui permettent de les analyser. Dans ce cadre de travail, les étudiants seront sensibilisés à une démarche interdisciplinaire impliquant l'étude des manuscrits, de l'iconographie, de la culture matérielle, et des savoirs du corps à travers l'expérimentation.

Forme de l'évaluation

Les étudiant-e-s présenteront au cours du semestre un protocole d'expérimentation documentant une hypothèse d'interprétation d'une source historique. Le protocole consiste en une présentation orale (10min) et un document écrit (2 pages). Le document écrit est rendu une semaine avant la présentation. Le document et la présentation sont évalués par l'enseignant.

Documentation

Une bibliographie générale sera disponible sur la plateforme Moodle dès le début du cours. Les sources à analyser sont fournies aux étudiant-e-s, ainsi que quelques pistes bibliographiques.

Pré-requis

Avoir déjà suivi les enseignements d'histoire de première année

Forme de l'enseignement

Cours

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Produire une analyse critique des sources historiques
- Expérimenter une méthode d'analyse des sources impliquant le corps du chercheur
- Mettre en place une recherche personnelle et originale
- Associer des informations provenant de différentes sources

Compétences transférables

- Développer un discours analytique
- Communiquer efficacement sa recherche, à l'oral comme à l'écrit
- Organiser et structurer son argumentation