

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire médiévale : L'esclavage dans le monde méditerranéen au Moyen Age et à la Renaissance (2HS1598)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Daniel Allemann, Dr., maître-assistant à L'Université de Lucerne

Contenu

Lorsque l'on évoque l'esclavage, rares sont ceux qui pensent à la Méditerranée prémoderne. La région située entre les Alpes et le Sahara, et entre l'Atlantique et le Bosphore, a longtemps été négligée dans l'histoire de l'esclavage. Ce n'est que depuis le début du millénaire que les historien-ne-s se sont davantage penchés sur les pratiques d'esclavage dans la Méditerranée prémoderne – et ils ont fait des découvertes étonnantes.

Mais comment faut-il s'imaginer exactement le quotidien des personnes réduites en esclavage au Moyen Âge ? Où et dans quelles circonstances des personnes ont-elles été contraintes à l'esclavage, alors que l'Afrique de l'Ouest était encore une « terra incognita » du point de vue européen ? Et comment l'idée de l'homme comme marchandise était-elle compatible avec le christianisme – et avec l'islam ? C'est sur ces questions que nous nous pencherons au cours du séminaire. Nous nous interrogerons sur les fondements idéologiques de l'esclavage dans l'espace méditerranéen, sur les conditions économiques de la migration forcée et de la traite des êtres humains ainsi que sur le quotidien de l'esclavage. Plus nous y regarderons de près, plus les idées reçues sur « l'esclavage » commenceront à s'effriter.

Forme de l'évaluation

Les étudiant-e-s présentent au cours du semestre un exposé oral (non noté), qui est commenté par l'enseignant. Sur la base de cet oral et en tenant compte des remarques reçues, les étudiant-e-s rédigent ensuite une présentation écrite qui, elle, sera notée.

Modalités de rattrapage

Il est possible de rendre une remédiation du travail écrit.

Documentation

Une bibliographie générale sera disponible sur la plateforme Moodle dès le début du cours. La littérature secondaire et les sources qui seront analysées en classe seront fournies aux étudiant-e-s, ainsi que quelques pistes bibliographiques propres au sujet traité.

Pré-requis

Une bonne partie des textes obligatoires étant en anglais, les participant-e-s doivent avoir la capacité, et surtout la volonté, de lire des textes scientifiques écrits dans cette langue.

Les étudiant-e-s doivent avoir suivi le cours d'introduction générale en histoire médiévale pour participer à cet enseignement.

Forme de l'enseignement

Séminaire: les premières séances sont consacrées à des cours d'introduction; les autres à des présentations d'étudiant-e-s (45 min) suivies de discussions (45 min)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Produire une analyse critique des sources historiques
- Evaluer des arguments scientifiques et des positions de recherche
- Examiner la littérature scientifique de manière stratégique

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire médiévale : L'esclavage dans le monde méditerranéen au Moyen Age et à la Renaissance (2HS1598)

Compétences transférables

- Communiquer efficacement, par écrit et oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Promouvoir la curiosité intellectuelle