

- · Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

# Cours de spécialisation en histoire moderne et contemporaine : Introduction à l'histoire des techniques (XVIIIe-XXe siècle) (2HS1601)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

## Période d'enseignement:

• Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Gianenrico Bernasconi

#### Contenu

La technique englobe l'ensemble des outils matériels ou symboliques dont l'être humain dispose et utilise au gré de ses besoins. Elle concerne à la fois de grands systèmes –comme les moyens de transports, la production, la distribution et l'usage de l'énergie (par exemple l'électricité) –, les modes de production, mais aussi des dispositifs destinés à des consommateurs, comme les moyens de communication (le téléphone), l'électroménager, etc. La technique modifie l'environnement en transformant la matière, influence les relations entre individus et participe à la formation de contenus symboliques. Elle augmente les facultés du corps, mais elle conditionne aussi ses perceptions et ses manières de faire. Elle est donc l'expression du génie de l'être humain, mais également une forme de contrainte.

Face aux techniques, les sociétés ont eu des réactions opposées : elles ont aussi bien été perçues comme la promesse d'un monde meilleur, que comme un instrument d'oppression ou encore comme la cause de risques et de catastrophes majeures. Longtemps considérées dans la perspective de l'histoire conquérante de l'invention et de l'industrialisation des pays du Nord, l'histoire interroge aujourd'hui les techniques dans une perspective globale et selon une approche critique de ses temporalités.

Faire de l'histoire des techniques ne signifie donc pas s'intéresser à la construction et au fonctionnement des dispositifs matériels ou dresser l'inventaire des inventions, mais interroger ces dispositifs dans le contexte de facteurs matériels, scientifiques, politiques, économiques, sociaux et culturels, impliquant différents d'acteurs.

Conçu comme un cours d'introduction, cet enseignement suivra une approche à la fois chronologique et thématique. Il s'agira, d'une part, à travers la lecture d'ouvrages introductifs, de s'approprier les différentes phases de l'histoire des techniques. D'autre part, le cours abordera des sujets qui mobilisent actuellement la recherche, comme la relation entre technique et environnement, le rapport entre corps et machine, la formation des savoirs techniques, la temporalité et la spatialité des techniques, le rôle de l'imagination dans le processus d'invention, etc.

Le cours peut être choisi comme spécialisation en histoire moderne ou en histoire contemporaine.

# Forme de l'évaluation

Examen oral de 20 minutes au cours de la session d'examens

## Documentation

voir documentation sur la page moodle du cours

# Forme de l'enseignement

Cours de spécialisation