

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Cours de spécialisation en histoire contemporaine : Histoire politique de la formation des Etats et des frontières au Moyen-Orient contemporain (2HS1603)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Printemps

**Equipe enseignante**

Jordi Tejel  
Jeudi 14h15-16h  
Semestre de printemps

**Contenu**

Le débat autour de la durabilité et la survie de l'Etat-nation au Moyen-Orient est plus que jamais d'actualité. Le divorce grandissant entre la société et le pouvoir, mais aussi la persistance des solidarités supra- et infra-nationales (islamisme, loyautés transfrontalières, etc.) ne font que renforcer le sentiment d'échec du modèle d'Etat wébérien dans cette région. Pour d'aucuns, il s'agit en somme d'Etats « artificiels », « faillis » ou « fragiles ». Ce cours cherche à nuancer ces analyses, issues d'une lecture occidentalocentrée de l'Etat. Il s'agira d'abord de contextualiser les processus de formation des Etats et des frontières nouvelles au Moyen-Orient, en nous intéressant aux formes locales d'organisation politique et territoriale pré-modernes. Ensuite, nous allons voir que, afin de mieux appréhender la nature des Etats créés à la sortie de la Première guerre mondiale, la recherche doit s'intéresser davantage non pas aux « carences » des Etats moyen-orientaux en rapport au modèle wébérien, mais plutôt aux parcours historiques singuliers, résultant du croisement de traditions diverses. Des parcours qui ont été, en outre, mis à l'épreuve par une série de facteurs et d'événements, dont la présence néo-coloniale des puissances européennes dans la région ou, plus récemment, les « printemps arabes ».

**Plan des cours :**

1. Introduction
2. L'Etat « importé » au Moyen-Orient : une relecture nécessaire
3. L'Empire ottoman I : institutions, organisation et réformes (XIXe siècle)
4. L'Empire ottoman II : la Question d'Orient et les défis internes (XIXe-XXe siècle)
5. Construction étatique au Moyen-Orient post-ottoman I : les Mandats de la Société des Nations (1920-1946)
6. Construction étatique au Moyen-Orient post-ottoman II : la Turquie et l'Iran (1920-1946)
7. Qu'est-ce qu'une frontière (au Moyen-Orient) ?
8. Formation et consolidation des frontières moyen-orientales (1920-1939)
9. Transformations des Etats et des frontières durant la Seconde guerre mondiale
10. La dérive autoritaire des régimes politiques moyen-orientaux (1946-2010)
11. Les régimes moyen-orientaux à l'aune des « révoltes arabes » (2010-2015)
12. Etats, régimes et frontières dans un Moyen-Orient en pleine mutation

**Forme de l'évaluation**

Forme de l'évaluation  
Examen oral, 20 minutes (en présentiel)  
Examen oral, 15 minutes (à distance)  
3 ECTS

**Documentation**

Les articles, les vidéos et les autres ressources seront mises à disposition sur moodle

**Pré-requis**

Pas de pré-requis

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Cours de spécialisation en histoire contemporaine : Histoire politique de la formation des Etats et des frontières au Moyen-Orient contemporain (2HS1603)**

#### **Forme de l'enseignement**

Le cours alternera les cours ex cathedra et le format de cours-séminaire. Dans ce cadre-ci, après l'introduction de chaque thème, la dernière partie du cours sera consacrée à la discussion collective autour d'un texte (étude de cas). Les textes en question circuleront au préalable.

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une approche critique sur les notions vues dans le cours
- Interpréter les divers épisodes historiques vus dans le cours
- Démontrer une compréhension des événements et des dynamiques exposées en classe
- Montrer une ouverture à une histoire politique du Moyen-Orient
- Formuler des avis sur des articles scientifiques
- Extrapoler les problématiques concernant les Etats et les frontières du Moyen-Orient à des dynamiques plus larges

#### **Compétences transférables**

- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Transférer des outils conceptuels et méthodologiques pour appréhender des problématiques évoquées dans une perspective renouvelée
- Prendre des initiatives