

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire contemporaine : Introduction à l'histoire des sociales : Enfance et migration au XXe siècle (2HS1604)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Kristina Schulz, Prof. en histoire contemporaine

Contenu

Au 20e siècle, l'idée de la famille comme cellule de base de la société s'est imposée dans de nombreux pays d'Europe occidentale. Les parents et les enfants étaient considérés comme une unité naturelle digne de protection, leur relation vue comme un garant de la stabilité sociale et un contrepoids à l'État autoritaire, à l'individualisme débordant et à l'anonymat nuisible de la société industrielle. Dans ce contexte, comment le lien entre enfance et migration a-t-il été discuté ? Que ce soit dans les débats sur les enfants non-accompagnés en convalescence en Suisse à la fin de la Seconde Guerre mondiale, sur les enfants traumatisés dans les camps des Displaced Persons ou encore sur les « enfants du placard » des saisonniers/-ières pendant la période du « boom » économique, les sociétés ont négocié leur rapport à l'enfance et à l'autrui, entre considérations humanitaires et économiques.

A partir du cas de la Suisse, ce séminaire vous propose une introduction à l'histoire contemporaine dans une perspective d'histoire sociale. L'enseignement vise à orienter les étudiant.e.s sur les sources, les bases de données, les méthodes, les archives et les débats historiographiques de l'histoire occidentale de seconde moitié du XXe siècle, avec un accent mis sur l'histoire des migrations.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée. Présentation orale et écrite d'un dossier, participation active au séminaire par la préparation des lectures et la discussion

Modalités de rattrapage

Dossier écrit

Documentation

sur moodle

Pré-requis

Cours général en histoire contemporaine

Forme de l'enseignement

Séminaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer un argument historique proposé
- Identifier les sources permettant de répondre à un questionnement précis
- Concevoir un plan de recherche, d'analyse et de rédaction
- Discuter des résultats d'une recherche à la lumière de l'Etat des recherches
- Décrire l'état de recherche de la question

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire contemporaine : Introduction à l'histoire des sociales : Enfance et migration au XXe siècle (2HS1604)

Compétences transférables

- Produire des recherches à un niveau approprié
- Concevoir des projets
- Travailler en équipe