

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Voyage d'étude (2HS2113)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - histoire</b>	<b>Extra-muros: 1 pg</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - histoire</b>	<b>Extra-muros: 1 pg</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M A - sciences historiques : histoire</b>	<b>Extra-muros: 1</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art</b>	<b>Extra-muros: 1</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M Sch - histoire</b>	<b>Extra-muros: 1</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire</b>	<b>Extra-muros: 1</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Jordi Tejel, enseignant.e.s IH

#### Contenu

Lieu: Berlin (Allemagne)

Thème: Histoire et mémoire d'une ville : Berlin

Depuis les années 1970, l'histoire urbaine a connu un nouvel essor jusqu'à constituer une sous-discipline autonome de l'histoire. Désormais, il s'agit d'écrire une histoire qui prend la ville comme « objet » et « sujet » de la recherche historique et non comme simple « cadre » d'un événement ou de certaines dynamiques, vision articulée pendant quelques décennies par les praticiens de l'histoire sociale, notamment. Ainsi, pour Bernard Lepetit, la ville est plus que la simple somme des éléments qui la composent. Par son existence même, elle est créatrice d'innovations qui affectent son propre devenir. Elle est aussi le creuset d'une mémoire qui façonne une identité singulière et qui, en retour, devient le moteur de transformations sociales, politiques, culturelles et économiques. La ville, cependant, n'est pas complètement isolée. Elle interagit avec les environs et d'autres villes, parfois éloignées dans un monde de villes de plus en plus connectées.

Berlin est en ce sens un exemple paradigmatique. Réinventée sans cesse à la suite d'événements et de dynamiques à la fois « intérieurs » (les luttes de pouvoir entre les élites locales, l'aménagement urbain, les structures sociales, etc.) et « extérieurs » (la fondation de l'empire allemand en 1871, la montée du nazisme, la Seconde guerre mondiale, la reconstruction, la division RFA/RDA et l'isolement de la ville partagée, la prolifération des « villes socialistes », les « Sixties », la réunification de l'Allemagne), Berlin et ses environs (Potsdam, en particulier) sont porteuses d'une mémoire locale qui ne saurait toutefois être séparée d'une histoire et mémoire allemande, européenne et mondiale. Mais, d'un point méthodologique, comment peut-on analyser toutes ces mémoires certes reliées, mais parfois divergentes, voire sources de conflit ? Pendant le voyage d'étude, nous allons nous intéresser à l'imbrication de ces diverses échelles afin de mieux appréhender le passé et le présent d'une ville-capitale.

Le voyage aura lieu du 8 au 12 mai 2023. Les inscriptions ouvriront en février 2023 (les informations suivront).

#### Forme de l'évaluation

Conditions de participation: Participation à la séance d'information; inscription et versement d'une partie des frais (200 CHF) de déplacement et de logement; Lecture obligatoire des textes de base; Participation active au séminaire bloc de préparation; Préparation d'un rendu/document (données de base, plan du site, citations importantes, étapes de la visite, 2-3 pages). Jusqu'au 3 juillet: Dossier de 5 pages. 3 ECTS

#### Documentation

sur moodle

#### Pré-requis

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Voyage d'étude (2HS2113)**

-

#### **Forme de l'enseignement**

hors cadre

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Ordonner le savoir
- Relater les connaissances à un lieu
- Produire un rendu/document
- Organiser une visite

#### **Compétences transférables**

- Synthétiser la littérature secondaire
- Travailler en équipe
- Stimuler la discussion
- Questionner un lieu