

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psychologie cognitive du langage (2OR1037)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences logopédiques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Marion Fossard

Contenu

Le cours de psychologie cognitive du langage constitue un préalable essentiel aux cours relatifs aux troubles acquis du langage. Il vise avant tout à initier les étudiant-e-s aux notions psycholinguistiques de base, de manière à leur fournir tous les éléments nécessaires à la compréhension des mécanismes en oeuvre dans le traitement du langage oral et écrit. Les séances couvriront : Introduction à la psychologie cognitive du langage / Analyse acoustique de la parole / Analyse visuelle des mots / La reconnaissance des mots / le système sémantique / la production orale des mots / le traitement morphologique / le traitement syntaxique.

Forme de l'évaluation

Examen écrit de session d'une durée de 2h. Les notes personnelles ne sont pas autorisées

Documentation

La bibliographie sera donnée lors du 1er cours.

Pré-requis

Linguistique générale 1, Phonétique/phonologie, Morphologie/syntaxe (Piliers SdL)

Forme de l'enseignement

Sous forme d'exposés magistraux par la professeure (power point). Des périodes de discussion en groupes, sous groupes et des petits ateliers sont prévus.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer le fonctionnement des composantes du système linguistique responsable de la reconnaissance des mots
- Expliquer le fonctionnement des composantes du système linguistique responsable de la production des mots et des phrases
- Expliquer le fonctionnement des composantes du système linguistique responsable de l'analyse acoustique et visuelle des mots
- Décrire la structure des composantes du système linguistique responsable de la production des mots et des phrases
- Expliquer le fonctionnement des composantes du système linguistique responsable de la compréhension des mots et des phrases
- Décrire les modèles de fonctionnement du langage, de la parole et de la communication
- Décrire la structure des composantes du système linguistique responsable de la reconnaissance des mots
- Décrire la structure des composantes du système linguistique responsable de l'analyse acoustique et visuelle des mots
- Evaluer de manière critique les différentes propositions théoriques abordées concernant les processus de traitement du langage
- Illustrer les différentes étapes de traitement du langage dans un système d'architecture fonctionnelle
- Décrire la structure des composantes du système linguistique responsable de la compréhension des mots et des phrases

Compétences transférables

- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Stimuler sa créativité
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes