

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Troubles du développement cognitif et de calcul (2OR1040)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - sciences logopédiques</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

M. Christophe Fitamen, PhD - [christophe.fitamen@unine.ch](mailto:christophe.fitamen@unine.ch)

### Contenu

Développement normal et pathologique de la mémoire, des fonctions exécutives, de l'attention, et de la cognition mathématique. Discussion des liens avec les troubles du langage et de la communication.

### Forme de l'évaluation

Examen écrit de session d'une durée de 2 heures en présence. Aucun matériel ni note ne seront autorisés pendant l'examen en présence. Si basculement à distance, un examen écrit de 2h sera également proposé, mais la consultation de notes sera toutefois permise (uniquement sous cette modalité à distance).

La non-présentation aux examens sans motif valable entraîne automatiquement un échec à l'examen.

### Documentation

Livre : "La mémoire de travail. Théories, développement et pathologie" Pierre Barrouillet et Valérie Camos

Livre : "Le syndrome dys-exécutif chez l'enfant et l'adolescent" Alain Moret et Michèle Mazeau

Livre : "Les fonctions exécutives de l'enfant - Approches théoriques et cliniques" Arnaud Roy, Nathalie Fournet, Didier Le Gall, Jean-Luc Roulin

Livre : "L'acquisition du nombre" - Michel Fayol

Livre : "La bosse des maths" - Stanislas Dehaene

### Pré-requis

Troubles du langage oral, Troubles du langage écrit (pour l'année 22-23, il est possible de suivre ces cours en parallèle à celui-ci)

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les différentes étapes du développement cognitif et du calcul
- Définir les fonctions exécutives
- Discuter l'implication de la mémoire, de l'attention, des fonctions exécutives dans les troubles du langage

### Compétences transférables

- Ordonner des concepts les uns par rapport aux autres
- Développer un esprit critique

URLs
1) <a href="https://www.cairn.info/la-memoire-de-travail--9782804720919.htm">https://www.cairn.info/la-memoire-de-travail--9782804720919.htm</a> 2) <a href="https://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807327481-les-fonctions-executives-de-l-enfant">https://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807327481-les-fonctions-executives-de-l-enfant</a> 3) <a href="https://www.elsevier-masson.fr/le-syndrome-dys-executif-chez-lenfant-et-ladolescent-9782294762802.html">https://www.elsevier-masson.fr/le-syndrome-dys-executif-chez-lenfant-et-ladolescent-9782294762802.html</a> 4) <a href="https://www.fr.fnac.ch/a11588300/Michel-Fayol-L-Acquisition-du-nombre">https://www.fr.fnac.ch/a11588300/Michel-Fayol-L-Acquisition-du-nombre</a> 5) <a href="https://www.payot.ch/Detail/la_bosse_des_maths-stanislas_dehaene-9782738104427">https://www.payot.ch/Detail/la_bosse_des_maths-stanislas_dehaene-9782738104427</a>