

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Travaux pratiques de recherche en logopédie - Adulte (2OR2004)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	TP: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M A - pathologie du langage	TP: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

prof Marion Fossard; Vincent Bovet et Célia Ericson, assistant-e-s.

Contenu

Le but de ce TP de recherche en logopédie est de participer activement à une recherche en logopédie - Adulte, en réalisant le plus d'étapes possibles: du recueil des données à l'analyse et discussion des résultats. Lors de la première séance, deux groupes de 6 ou 7 étudiant.e.s seront créés en fonction des intérêts des étudiant-e-s, autour de deux thématiques de recherche. Pour chaque groupe, les objectifs principaux sont de mener une recherche bibliographique rigoureuse sur la thématique retenue, de formuler une problématique et des hypothèses, de comprendre les différentes méthodes et leurs justifications théoriques, d'appliquer la méthode appropriée pour répondre aux hypothèses, d'établir des liens entre théorie et clinique, de témoigner de rigueur aux plans éthique et méthodologique, ainsi que dans l'écriture du rapport final.

Forme de l'évaluation

Le travail écrit (le rapport final) devra être remis le 6 juin 2023. Des consignes spécifiques seront laissées sur moodle et les travaux seront encadrés de près par les assistant-e-s responsables de groupe. Une présentation de mi parcours (non notée) de l'avancement de la recherche de chaque équipe sera fixée au début du 2nd semestre. Les deux séances de présentation orale des travaux d'équipe (présentation notée) auront lieu dans le mois de mai 2023. Voir le calendrier donné lors de la première séance pour les dates exactes.

Pas de changement de modalité en cas de basculement à distance.

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence à la présentation orale d'équipe, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à cette évaluation.

Documentation

La documentation générale sera remise lors des premières séances du TP.

Pré-requis

Réservé aux étudiant-e-s du Master en logopédie, sans pré-requis, et aux étudiant-e-s du pilier Pathologie du langage (MA en lettres et sciences humaines)

Forme de l'enseignement

Pour chaque groupe, les séances sont programmées en fonction des nécessités de chaque recherche. Il n'y a donc pas nécessairement de séances hebdomadaires avec l'équipe enseignante. Le calendrier est donné au début de l'année. Il est susceptible d'être modifié en fonction de l'état d'avancement du travail.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Anticiper les différentes étapes du projet
- Gérer un projet scientifique
- Démontrer des connaissances méthodologiques de la démarche scientifique et clinique
- Etablir une problématique et des questions de recherche
- Appliquer les principes de la démarche scientifique à un projet de recherche
- Interpréter de façon critique l'apport d'études scientifiques à une question de recherche

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Travaux pratiques de recherche en logopédie - Adulte (2OR2004)

- Analyser des données quantitatives et qualitatives
- Justifier une démarche scientifique sur la base d'une analyse critique et d'un raisonnement éthique

Compétences transférables

- Concevoir une analyse critique
- Stimuler sa créativité
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Gérer des projets