

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Stages cliniques (2OR2018)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en logopédie</b>	<b>Stage: 1 pg</b>	Voir ci-dessous	24

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante

Dre Salomé Schwob, adjointe à la direction, logopédiste et chargée d'enseignement ainsi que les logopédistes formateurs et formatrices dans les centres de stages

### Contenu

Le stage dure en principe le temps de l'année académique, à savoir de mi-septembre à fin mai, à raison de 4 jours par semaine. Il consiste en deux stages pratiques dans deux contextes institutionnels différents. Les conventions de stage, complétées par le guide pour les stages de 2ème année de Master précisent les modalités exactes du stage clinique.

### Forme de l'évaluation

Les stages cliniques représentent 24 ECTS.

Pour chaque stage, des entretiens réguliers d'évaluation ont lieu entre les clinicien-ne-s- formatrices et formateurs et l'étudiant-e. Sur la base de ces évaluations intermédiaires, les logopédistes donnent une évaluation finale en fin de stage. L'étudiant-e rédige également un rapport d'activité. Un entretien d'évaluation par centre de stage (visite de stage, visioconférence ou entretien téléphonique) entre la responsable de la formation clinique, l'étudiant-e et les logopédistes a lieu durant le stage. Sur la base de ces trois éléments, l'Université valide ou non le stage.

### Modalités de rattrapage

Conformément au règlement, un stage non validé peut être refait une fois. Une prolongation, dont le lieu est défini par l'Université, est alors proposée. La non-validation d'une prolongation de stage entraîne l'arrêt définitif de la formation

### Documentation

Le guide pour les stages de 2ème année de Master contient toutes les informations détaillées concernant le stage clinique. Il est disponible sur le site de la logopédie ([www.unine.ch/logopedie](http://www.unine.ch/logopedie)) et sur moodle (Sciences logopédiques, stages cliniques).

### Pré-requis

Conformément au règlement du Master en logopédie, l'étudiant-e doit avoir réussi ses examens de première année de Master, c'est à dire avoir obtenu TOUS les crédits correspondant aux enseignements des deux premiers semestres au plus tard à la fin de la session du mois de septembre précédent l'entrée en stage.

### Forme de l'enseignement

Conformément au règlement d'études et d'examens du Master en logopédie, le stage clinique consiste en deux stages pratiques dans deux contextes institutionnels différents. Ces stages ont lieu dans diverses institutions de Suisse romande. Le guide pour les stages de 2ème année de Master précise les modalités exactes de ces stages. Les cliniciennes et cliniciens accompagnent l'étudiant-e dans la prise d'autonomie progressive dans les différentes démarches logopédiques (décrites elles-aussi dans le guide pour les stages MA2.). Un calendrier -type de prise d'autonomie est disponible sur moodle.

Une voire deux séances en groupe à l'Université sont également organisées durant l'année académique.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Pratiquer les différentes étapes de la démarche clinique
- Expliquer les choix cliniques en tenant compte des connaissances acquises et des contextes individuels spécifiques
- Expliquer des situations et des décisions complexes à des novices en utilisant le langage adéquat
- Démontrer des compétences sociales telles que la collaboration, l'argumentation, l'écoute et l'empathie
- Démontrer des compétences thérapeutiques
- Identifier les troubles du langage, de la parole et de la communications fréquents et peu fréquents (en fonction de la population vue en stage)

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Stages cliniques (2OR2018)**

#### **Compétences transférables**

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Gérer des projets
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Stimuler sa créativité
- Stimuler sa créativité
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Gérer des projets