

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Difficultés d'apprentissage (2PS1157)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Sandrine Breithaupt

Contenu

Qu'est-ce qu'apprendre ? Qu'est-ce qu'une difficulté d'apprentissage ? Ce séminaire aborde ces questions en croisant trois perspectives : historico-culturelle, sociologique et interactionniste-langagière. Il permet de mieux comprendre pourquoi certains enfants éprouvent des difficultés dans leur parcours, indépendamment d'un développement atypique.

Principaux concepts travaillés : Concepts spontanés-scientifiques, Fonctions psychiques, ZPD, Médiation et outils médiateurs, Activité maîtresse pour la perspective historico-culturelle ; Secondarisation, Malentendus, Rapport au savoir, Échec scolaire pour la perspective sociologique ; Discours régulateur vs instructeur, Disputational, Cumulative, Exploratory talk, Communauté discursive, pour la perspective interactionniste-langagière.

A la fin du séminaire, vous serez en mesure de décrire et d'analyser des situations d'apprentissage formel ; de décrire les difficultés ordinaires d'apprentissage et d'émettre des hypothèses quant à leurs origines.

Ce séminaire est pour vous, si vous souhaitez développer des connaissances sur le rôle de l'école et des pratiques d'enseignement sur les apprentissages et si vous questionnez les difficultés des élèves. Vous serez conduit-e à vous engager dans des discussions, à confronter vos points de vue, à la lumière des lectures et théories. Dans la mesure du possible, nous nous rendrons une fois au moins sur le terrain scolaire.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne sous la forme d'un rendu écrit de cinq pages (seul-e) ou dix pages (dyades). L'évaluation porte sur les contenus du séminaire et les lectures. Il s'agira d'analyser et discuter une situation d'élève en mobilisant les concepts et théories abordés.

Dates de reddition par e-mail :

Session de juin 2023 : mercredi 21 juin 2023

Session d'août-septembre 2023 : mercredi 30 août 2023

Documentation

Un polycopié numérique est constitué au fur et à mesure des séminaires et déposé sur le moodle.

Pré-requis

Aucun, mais avoir suivi, ou suivre régulièrement en parallèle, le cours obligatoire intitulé « Psychologie du développement de l'enfant » sera certainement un atout.

Forme de l'enseignement

Il s'agit d'un séminaire durant lequel les étudiant-es seront mis en situation d'éprouver, d'interagir, de collaborer et de produire de la réflexion commune. Des lectures complètent le dispositif. La présence est privilégiée.

Le séminaire a lieu au semestre de printemps 2022. Date de la première rencontre : mercredi 22 février 2023 14:15h.

Salle indiquée sur Pidho.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Difficultés d'apprentissage (2PS1157)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser une situation d'apprentissage scolaire
- Identifier une difficulté d'apprentissage, générer des hypothèses quant à son origine
- Produire une argumentation basée sur des concepts et apports théoriques

Compétences transférables

- Concevoir une analyse critique
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique