

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Technologies et expériences vécues (2PS1280)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

prof. Antonio Iannaccone;

La première séance est fixée au 22 septembre 2021 à 8h15. Les autres dates seront communiquées lors de la première séance.

Contenu

Le cours se développera autour d'un corpus de connaissances qui renvoient aussi bien à la perspective socioculturelle qu'à celle psycho-phénoménologique. Mettant l'accent sur l'importance d'analyser les vécu personnels, la méthode phénoménologique est un outil conceptuel et heuristique qui permet de mieux saisir la complexité du rapport entre humain et non-humain. Le fil rouge du cours sera l'idée d'humanisme digitale et notamment les recherches disponibles et potentielles autour de la place que l'humain occupe, parfois au-delà les intentions des acteurs individuels, dans la révolution technologique 4.0. Les impacts des technologies dans les domaines de l'éducation, du travail et de la vie quotidienne seront aussi examinés en classe.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée. Les étudiants à la fin d'un parcours a) ou b) comme proposé dans la section "Forme de l'enseignement", seront invités à préparer un dossier individuel (ou par petit groupe) de quelques pages qui leur donnera l'occasion présenter les résultats obtenus. Le format spécifique du dossier et les échéances de soumission seront discutés avec les étudiants car il peuvent varier en fonction du choix qu'ils feront. Les dossiers sont à remettre au plus tard le 23 janvier 2023 pour la première tentative. Une date pour la éventuelle deuxième tentative pourra être établie avec l'enseignant.

Documentation

Des articles et chapitres d'ouvrages seront rendus disponibles aux étudiants lors des premières séances du cours

Forme de l'enseignement

Il s'agira de séances sous forme de séminaires de discussion collective à partir de questions théoriques proposées par l'enseignant et/ou par les experts invités. Des choix individuelles seront pris en compte par l'enseignant et éventuellement acceptés. Sur le plan pratique, les étudiants choisiront entre deux "modalités" de participation au cours : a) réaliser individuellement ou par groupe une recherche sur le terrain en choisissant une thématique congruente avec les objectifs et les approches proposées dans la section "contenu du cours" ; b) rédiger un dossier théorique d'approfondissement d'une thématiques rentrant dans les objectifs du cours (au sens large). Le cours aura lieu selon l'horaire prévu avec des modifications de quelques dates en fonction des exigences didactiques. Ces modifications seront discutées avec les étudiants lors de la première séance.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Examiner
- Identifier