

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Apprentissages scolaires, diversités et inégalités (2PS1300)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Teuta Mehmeti

Contenu

Ce séminaire propose d'appréhender les apprentissages scolaires en lien avec les questions de diversité (des élèves, des situations d'enseignement-apprentissage). Plus particulièrement, nous nous intéresserons à l'interdépendance entre ces phénomènes et les inégalités sociales face à l'école.

Ce séminaire abordera ainsi les éléments suivants:

- un aperçu historique de la genèse et des évolutions de la question des inégalités sociales sous l'angle de la sociologie de l'éducation
- les principales approches théoriques en sociologie et éducation
- des approches théoriques et recherches empiriques interdisciplinaires (psychologie sociale, psychologie socioculturelle, sociolinguistique, anthropologie,...)

L'ensemble du séminaire intégrera donc les questions suivantes: le rôle des dispositifs pédagogiques dans l'évolution des inégalités sociales à l'école, l'évaluation scolaire, les processus de standardisation de l'éducation, processus de sens et rapport au savoir, facteurs culturels et linguistiques, rapports école-famille.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne: réalisation d'un travail écrit (en dyade).

Le travail écrit devra identifier une thématique pertinente dans le cadre du séminaire, et/ou pourra développer un des axes suivants:

- Rapport au savoir
- Analyses de dispositifs pédagogiques et scolaires
- Trajectoires scolaires des enfants (de) migrants
- Langage et inégalités scolaires
- Rapports école-famille

Dépôt du document en version word ou pdf. sur la plateforme "Moodle"

Délais:

- première tentative: 30 janvier 2023 (jusqu'à 23h59)
- seconde tentative: 6 avril 2023 (jusqu'à 23h59)

Modalités de rattrapage en cas d'évaluation interne (hors session d'examen)

Un dossier ayant obtenu une note insuffisante peut être re-soumis. Il s'agira alors d'un dépôt effectué - à choix - en dyade ou individuellement.

Le délai de soumission sur la plateforme Moodle est le 6 avril 2022 jusqu'à 23h59.

Documentation

La liste des lectures, ainsi que les PDF de celles-ci seront transmis.es sur la plateforme "Moodle".

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Apprentissages scolaires, diversités et inégalités (2PS1300)

Forme de l'enseignement

Séminaire interactif.

Il est attendu des étudiant.e.s de

- lire les textes obligatoires
- faire un travail de recherche bibliographique complémentaire
- réaliser une présentation orale
- réaliser un dossier final

Ce séminaire a lieu toutes les semaines durant le semestre d'automne 2022-2023, les lundis à 10H15. Le cours débutera le lundi 26.09.2022.

Sauf en cas de directives exceptionnelles annoncées par la Faculté - le séminaire a lieu, et doit être suivi, en présentiel.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Rédiger un travail scientifique
- Communiquer les observations menées autour de l'objet d'étude choisi
- Identifier les champs et approches théoriques pour un objet de recherche sur les apprentissages scolaires et les diversités et inégalités
- Formuler une problématique dans le domaine des apprentissages scolaires, diversités et inégalités
- Développer une réflexion critique sur le phénomène étudié

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Stimuler sa créativité
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral