

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Développement de la personne âgée (2PS1357)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Martina Cabra

Contenu

Le vieillissement de la population est une réalité sociale, une inquiétude politique, et un objet de recherche. Pourtant, les chercheurs comprennent encore mal ce que devenir « âgé » signifie pour les personnes elles-mêmes. Ce cours-séminaire vise à introduire les étudiant.e.s à une réflexion actuelle en psychologie socioculturelle qui a pour buts de mieux théoriser le développement de la personne « âgée », de rendre compte de l'expérience des personnes elles-mêmes, et de réfléchir à des implications pour la pratique. Il vise ainsi à (i) familiariser les étudiant.e.s aux enjeux des débats actuels sur le développement de la personne « âgée » ; (ii) amener les étudiants à problématiser le développement en termes socioculturels et de manière critique; (iii) permettre aux étudiants de faire une brève expérience de recherche auprès de personnes « âgées ».

Forme de l'évaluation

Participation régulière et active au cours-séminaire ; lecture de textes préparatoires pour les séances : réalisation d'une petite recherche en groupe, et sa présentation lors de la séance de clôture.

Documentation

La documentation obligatoire sera précisée en début de semestre et mise à disposition sur moodle.

Pré-requis

Être en 2ème ou 3ème année du BA

Forme de l'enseignement

Cours-séminaire ; présentations ex-cathedra, discussion, lecture de textes, et petit travail de terrain encadré en classe.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant.e doit être capable de :

- Reconnaître les enjeux théoriques et les implications
- Analyser des cas concrets avec des outils théoriques
- Synthétiser les aspects importants d'un texte
- Dialoguer en groupe

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité
- Communiquer efficacement de manière rigoureuse et scientifique
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Présenter une analyse fondée