

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Argumentation et le développement des connaissances (2PS1364)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Elisa Angiolini
Martín Vergara Wilson

Contenu

En plus d'être un outil pédagogique puissant qui a gagné en visibilité au cours des dernières décennies, l'argumentation joue un rôle important dans la formation de nos modes de pensée. Chaque groupe humain qui partage une activité a des modes de connaître spécifiques, des modes de comprendre ce qui est bon, acceptable, juste ou vrai. Ces groupes ont en outre des moyens communs de justifier ce qui rend cette connaissance acceptable, éthique ou vraie. Au cours du développement, ces modes de connaissance partagés donneront forme aux modes de connaissance de ceux qui participent à ces activités. Comment cela se passe-t-il ? Quel est le rôle de l'argumentation dans un tel processus ? Ce séminaire vise à explorer les liens entre les processus d'argumentation et le développement de la connaissance tout au long de la vie.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée. L'évaluation prendra la forme d'un examen oral dans lequel les étudiantes et étudiants devront mobiliser les concepts du cours dans une analyse des textes argumentatifs.

L'évaluation orale aura lieu après la fin du cours, au plus tard le 30 juin à une date à convenir.

En cas d'absence dûment justifiée et admise par le décanat, l'équipe enseignante fixe une nouvelle date d'évaluation d'entente avec l'étudiante ou l'étudiant au plus tard le 15 août 2023.

Remarque: la non-présentation à l'examen dans la date convenue, sans motif valable validé par les enseignant-e-s, entraînera automatiquement un échec.

Documentation

La documentation ainsi que toutes les informations formelles seront explicitées lors du premier cours. Les lectures seront mis à dispositions des étudiantes et des étudiants pendant le cours.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Le séminaire adoptera une approche active et participative basée sur des jeux et des discussions de groupe (« classe inversée » ou « flipped-classroom »). Il sera demandé aux étudiant-e-s de lire à l'avance afin de pouvoir participer aux séances.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer des connaissances sur les mécanismes par lesquels les discours sociaux sont intériorisés.
- Développer une compréhension initiale d'une approche rhétorique de la pensée.
- Reconnaître les caractéristiques et la structure argumentatives d'un discours.
- Découvrir des liens entre la formation de la pensée de l'individu et sa participation à des pratiques sociales.
- Adapter des outils d'analyse de l'argumentation pour enquêter des schémas partagés de raisonnement.

Compétences transférables

- Promouvoir la curiosité intellectuelle.
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes.
- Développer des capacités d'analyse critique.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Argumentation et le développement des connaissances (2PS1364)