

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse de données verbales en psychologie : inférences, interprétations et dialogues (2PS2163)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Marcelo dos Santos Mamed
marcelo.dossantos@unine.ch

Contenu

Ce séminaire propose de façon pratique l'analyse de données verbales en psychologie. Il cherche dans un premier temps à sensibiliser les étudiants aux différentes manières de traiter les données verbales ayant un impact sur le type d'analyse à mener. Ensuite, il traite de la question de l'analyse de données verbales en soi.

Question méthodologique, l'analyse de données verbales est avant tout une position épistémologique qui n'est pas toujours assumée en tant que telle. Le chercheur, face à ses données, les infère ou les interprète différemment selon sa question de recherche, sa perspective épistémologique et son approche vis-à-vis du langage. Autrement dit, les données verbales ne sont pas des objets transparents qu'il suffit de les récolter et les regrouper pour avoir accès à une réalité cachée, toute prête à être lue. L'analyse qui en résulte est plutôt une mise en dialogue instaurée entre plusieurs éléments, ce qui nous invite à dépasser une vision naïve vis-à-vis du langage. In fine, cela pose également la question de la position du chercheur dans la pratique de sa recherche.

Le séminaire est organisé en deux modules. Le premier est un module théorique constitué de quelques séances de cours ex-cathedra pour l'introduction de concepts, de méthodes d'analyse ainsi que de lectures de textes thématiques. Le deuxième renvoie à un module pratique dans lequel les étudiant-e-s constitueront un corpus de données avec lequel ils-elles effectueront leur travail d'analyse.

Le séminaire repose sur la participation active des étudiant-e-s.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne

Dès lors que l'enseignement repose sur la participation active, la présence est obligatoire. Sa validation demande : a) la participation active dans le séminaire, b) la lecture et la discussion des sources mises à disposition sur Moodle, c) la constitution et l'analyse d'un corpus de données et d) la rédaction d'un travail écrit issu de l'analyse du corpus.

Selon l'affluence, le travail de séminaire peut se faire seul ou par dyade.

Important : le non-respect de ces étapes de validation, sans motif justifié, représente l'échec et la non validation de l'enseignement.

Documentation

La documentation ainsi que toutes les informations formelles seront explicitées lors du premier cours. Moodle sera l'outil pédagogique privilégié pour le dépôt de la documentation du cours. Il est ainsi fortement conseillé que les étudiant-e-s y accèdent pour obtenir toutes les informations complémentaires

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Le séminaire prend forme de quelques cours ex-cathedra pour poser le cadre et les éléments théoriques. Progressivement, les étudiant-e-s seront invité-e-s à participer davantage à travers la construction de jeux de rôles et les discussions alimentées par les lectures obligatoires.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expérimenter les implications méthodologiques de l'analyse de données verbales ;
- Conceptualiser les enjeux multiples de l'analyse de données verbales comme une trame complexe allant au-delà d'une vision naïve de transparence de ces données ;

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse de données verbales en psychologie : inférences, interprétations et dialogues (2PS2163)

- Présenter un corpus, l'analyser et le restituer selon un genre académique socialement marqué (rapport de recherche).