

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction aux méthodes en sciences sociales I (2SC1055)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - géographie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Mihaela Nedelcu ; assistante Léone Ruiz

Contenu

Ce cours initiera les étudiant-e-s aux principes fondamentaux de la recherche en sciences sociales. Plusieurs questions y seront traitées: Quelles sont les bases épistémologiques d'élaboration des connaissances en sciences sociales ? Quel est le statut, l'objectivité et la scientificité des savoirs ainsi produits? Quelles sont les spécificités irréductibles des méthodes quantitatives et qualitatives? Quels sont les points communs et complémentaires de ces méthodes? Quels défis éthiques doit relever le chercheur en sciences sociales ?

Plus spécifiquement, le cours abordera : les présupposés épistémologiques du débat méthodologique en sciences sociales ; la construction d'un objet d'étude et la démarche de recherche en sciences sociales ; les principales méthodes de collecte et d'analyse des données (notamment l'enquête par questionnaire, l'observation, l'entretien, l'analyse de contenu, la méthode expérimentale) ; les enjeux éthiques et politiques de la recherche. Il sera illustré par des exemples tirés de diverses études classiques et d'actualité, issues de différentes disciplines en sciences sociales (ethnologie, géographie, psychologie et éducation, sociologie). Quelques exercices pratiques simples seront proposés pendant le cours.

Forme de l'évaluation

Examen écrit, 2 h, sans accès à la documentation

Modalités en cas d'examen à distance : Examen écrit, 2h, avec accès à la documentation

Documentation

Lectures recommandées :

Becker, Howard S. (2002) Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales. Paris : La Découverte.
 Quivy, Raymond et Luc, van Campenhoudt (2011), Manuel de recherche en sciences sociales, 4ème édition entièrement revue et augmentée. Paris: Dunod.
 Van Campenhoudt, Luc (2007), Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux. Paris: Dunod.

N.B. : Un recueil de textes obligatoires sera distribué aux étudiant-e-s au début du cours.

Forme de l'enseignement

Cours magistral

N.B. Le premier cours aura lieu le 21 septembre 2022

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction aux méthodes en sciences sociales I (2SC1055)

- Promouvoir une posture réflexive dans la lecture et l'élaboration des travaux scientifiques
- Développer une démarche de recherche à partir d'un thème d'actualité
- Expliquer le choix d'une approche méthodologique spécifique, en fonction de l'objet d'étude, ainsi que des avantages et/ou limites des méthodes employées
- Préciser les étapes de la démarche de recherche en sciences sociales
- Développer un regard critique sur ses choix méthodologiques, conscient des avantages et des limites des méthodes et techniques de recherche utilisées
- Transmettre des connaissances méthodologiques de manière intelligible
- Expliquer les termes du débat méthodologique en sciences sociales et les enjeux épistémologiques y relatifs
- Distinguer les principales techniques de recherche quantitatives et qualitatives en sciences sociales (en particulier, le questionnaire, l'observation, l'entretien, l'analyse de contenu)
- Développer une sensibilité pour les enjeux éthiques, épistémologiques et pratiques de la
- Intégrer une posture analytique et scientifique pour observer les phénomènes sociaux.
- Relater par écrit les principales étapes de la démarche de recherche en sciences sociales, en y inscrivant l'approche méthodologique
- Choisir les méthodes et les techniques (qualitatives et/ou quantitatives) de collecte et d'analyse appropriées à l'objet d'étude

Compétences transférables

- Produire des recherches à un niveau approprié
- Critiquer des enjeux complexes