

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Théories sociologiques contemporaines (2SC2066)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---|------------------------|-----------------|--------------|
| Pilier principal M ScS - sociologie | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Pilier secondaire M ScS - sociologie | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Balsiger Philip

Contenu

La sociologie contemporaine se caractérise par une grande diversité des approches et par des controverses entre des auteurs appartenant à différents courants. Cet enseignement parcourt et vise à transmettre et appliquer cette diversité à travers les œuvres de quelques-un-e-s des auteur-e-s les plus influent-e-s en Europe et aux Etats-Unis depuis les années 1980.

Il le fait à travers le prisme de l'étude de la consommation, illustrant et discutant comment différents courants construisent sociologiquement cet objet. Ce faisant, le cours peut présenter les positions théoriques les plus marquantes de la sociologie des 40 dernières années.

Le cours commence par discuter la sociologie structuraliste et critique et en particulier la théorie de l'habitus de Pierre Bourdieu qui est le point de référence pour comprendre les enjeux et les développements théoriques en France. Cette partie est complétée par une discussion d'approches structuralistes contemporaines, en particulier la théorie intersectionnelle, et son approche de la consommation.

Nous traitons ensuite d'abord la critique bienveillante de l'approche bourdieusienne par Bernard Lahire avec la sociologie dispositionnelle et ses travaux sur la consommation.

Ensuite, le cours aborde les approches pragmatiques, qui se positionnent souvent en opposition aux approches de la sociologie critique. Nous verrons différents auteurs français de ce courant – notamment Boltanski et Thévenot, ainsi que par le courant de la sociologie des acteurs-réseau de Bruno Latour et Michel Callon.

Nous nous tournons finalement vers la sociologie des pratiques, développée en particulier au Royaume-Uni, qui cherche à allier l'approche bourdieusienne des pratiques avec une prise en compte de la matérialité de la consommation.

En abordant non seulement les théories en soi mais aussi leurs contextes historiques d'émergence, l'enseignement montre aussi ce que les développements théoriques doivent aux contextes nationaux et aux configurations et enjeux spécifiques des champs scientifiques respectifs.

L'enseignement se fait sous la forme d'un séminaire de lectures qui seront discutées en classe. Le but est non seulement de saisir les différentes perspectives théoriques, mais aussi de pouvoir les comparer entre elles et de comprendre comment les approches théoriques et concepts clés mettent la focale sur des aspects différents de l'action et de la réalité sociale. Afin de favoriser l'apprentissage active de ces approches, les étudiant.e.s sont dans un deuxième temps appelé.e.s à imaginer des applications en concevant des dispositifs d'enquêtes ancrés dans différentes approches pour l'étude d'un objet sociologique donné du domaine de la consommation.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée. Remise du travail écrit : 1ère tentative : 30 janvier 2023

Modalités en cas d'examen à distance : Aucun changement

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Modalités de rattrapage

2ème tentative : 14 août 2023

Forme de l'enseignement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Théories sociologiques contemporaines (2SC2066)

Séminaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Synthétiser des approches théoriques
- Stimuler la réflexion et faire preuve de créativité
- Expliquer les concepts principaux des approches contemporaines de la sociologie
- Critiquer différentes perspectives et approches théoriques
- Mettre en oeuvre des problématiques à partir d'approches théoriques différentes
- Déduire les forces et faiblesses de différentes approches théoriques
- Justifier l'usage d'une approche théorique particulière pour une recherche donnée
- Illustrer des différences de perspective
- Spécifier les lignes de partage et les débats entre les approches
- Distinguer les différentes approches contemporaines de la sociologie
- Formuler des problématiques cohérentes
- Rédiger un travail scientifique théorique
- Employer des approches théoriques de manière cohérente

Compétences transférables

- Promouvoir l'esprit d'entreprise et développer la curiosité intellectuelle
- Concevoir une analyse critique
- Générer des idées nouvelles (créativité)