

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

### Médecine psychosociale (3BL1077)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Propédeutique en médecine (*)</b>	<b>Cours: 15 pg</b>	Voir ci-dessous	10

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Dr. C. Marin

#### Contenu

Nous réfléchissons sur les raisons qui ont motivé les facultés de médecine à introduire un cours de médecine psycho-sociale lors de la formation des futurs médecins. L'histoire de la pensée médicale occidentale montre que la formation des médecins modernes s'est fondée sur l'anatomo-pathologie, sur le cadavre ; il a fallu plusieurs siècles pour que ce lien intime au cadavre se défasse peu à peu et que l'on prenne en compte le sujet, le patient souffrant, et qu'on l'écoute. Nous essayons de montrer à l'aide d'exemples cliniques, tirés de la pratique médicale quotidienne d'un médecin hospitalier, l'intérêt et la nécessité de s'occuper de l'ensemble du patient et non d'un organe seul. Nous réfléchissons également à la pratique médicale dans ses actes les plus concrets (entretien, status) et aux émotions que peuvent susciter la rencontre avec un malade, la confrontation avec la maladie et parfois la mort.

#### Forme de l'évaluation

Ecrit de 4 heures pour l'ensemble du bloc MICS B5

#### Documentation

- Vannotti M., Le métier de médecin, Ed. Médecine et Hygiène, Genève, 2008
- Le Breton D., Anthropologie du corps et modernité, PUF, Paris, 2008
- Byron G., Comment faire de l'anthropologie médicale ? Médecine, rationalité et vécu, Ed. Institut Synthélabo, Coll. Les empêcheurs de penser en rond, Le PlessisRobinson, 1998
- Balint M., Le médecin, son malade et la maladie, Payot, Paris, 1988

#### Pré-requis

aucun

#### Forme de l'enseignement

15 périodes globales

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation