

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

## TP Biologie de la conservation (3BL1221)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie	TP: 6 dj	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Prof. Clara Zemp et assistantes: Sandrine Wider, Vannesa Montoya-Sanchez et intervenants externes

### Contenu

Nous partirons en excursion sur différents sites dans la région de Neuchâtel qui illustrent les enjeux de la conservation de la biodiversité dans des contextes différents, par exemple le Parc Naturel Régional Chasseral, la Forêt Jardinée (Couvét), le Musée Zoo (La Chaux-de-Fonds).

Les étudiants auront l'occasion de manipuler des instruments de mesures et d'observations scientifiques (longue-vue, LiDAR terrestre, drone, photographie hémisphérique, tunnel à trace, piège-caméra, etc.)

### Forme de l'évaluation

CC noté :Contrôle continu noté reposant sur :

- 1) présence lors de toutes les séances
- 2) participation active aux travaux pratiques
- 3) rapport ou présentation orale en petit groupe portant sur les travaux pratiques (détails à préciser en temps voulu).

En cas d'échec, le rattrapage se fera sous la forme d'un rapport à rédiger sur un des sujets du TP à définir avec l'équipe enseignante. Le rapport doit être rendu au moins 2 semaines avant le début de la session d'examens pour laquelle l'étudiant est inscrit à la deuxième tentative. Une non-soumission du rapport dans les délais sera notifiée par un échec.

### Documentation

Voir la page Moodle (en temps voulu)

### Pré-requis

Avoir suivi le cours théorique de biologie de la conservation est fortement conseillé.

### Forme de l'enseignement

Excursions, travaux pratiques sur le terrain et analyses de données, discussions en groupes

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Pratiquer la manipulation des outils scientifiques
- Formuler des argumentations
- Questionner pour identifier les enjeux de la conservation et les contextes
- Ordonner des informations
- Appliquer des protocoles de mesures scientifiques sur le terrain
- Expliquer des observations faites
- Observer l'environnement
- Interpréter des résultats scientifiques

### Compétences transférables

- Stimuler la curiosité scientifique
- Développer un esprit critique de manière constructive

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

**TP Biologie de la conservation (3BL1221)**

- Travailler en équipe