

- Faculté des sciences économiques
- [www.unine.ch/seco](http://www.unine.ch/seco)

## Histoire économique et sociale (5ER1003)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en sciences économiques</b>	<b>Cours: 4 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Bachelor of Science en économie et sport</b>	<b>Cours: 4 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier B A - économie</b>	<b>Cours: 4 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Prof. Claude Lutzelschwab, Institut de recherches économiques  
2, rue A.-L. Breguet CH-2000 NEUCHATEL +41 32 718 14 00 - [claudelutzelschwab@unine.ch](mailto:claudelutzelschwab@unine.ch)

### Contenu

Après une section préliminaire présentant l'histoire économique et sociale, ses problématiques et ses méthodes, la première partie du cours est consacrée aux économies et sociétés préindustrielles, tout en s'ouvrant sur la première expansion européenne outre-mer.

La deuxième partie du cours examine la rupture majeure que constitue le processus d'industrialisation de l'Angleterre, puis de l'Europe, des Etats-Unis et du Japon.

La troisième partie du cours concerne l'ensemble du monde aux 19e et 20e siècles. Elle porte sur les changements économiques et sociaux ainsi que sur les facteurs de croissance ou de blocage enregistrés au sein des économies des différentes régions du monde. Les phases d'intégration de l'économie mondiale et la question des écarts dans les niveaux de développement recevront un éclairage particulier.

### Forme de l'évaluation

E: Examen écrit de 2 heures en session

- 1 grande question à développer: 50% de la note

- 30 QCM (questions à choix multiples): 50% de la note

Rattrapage: examen écrit en session (selon la même formule que celle présentée ci-dessus)

Aucune documentation n'est autorisée. Les objets connectés ne sont pas admis à l'examen. Les étudiant-e-s non francophones sont autorisé-e-s à disposer d'un dictionnaire de langue bilingue sur support papier.

En cas d'infraction à ces règles, les éléments non admis seront retirés, et l'examen pourra être réputé échoué.

### Documentation

L'ensemble des documents relatifs au cours (bibliographie, statistiques, etc.) est disponible sur la plateforme moodle.

### Lectures utiles

R.C. Allen, Introduction à l'histoire économique mondiale. Paris: La Découverte, 2014 (1ère éd. en langue anglaise, Oxford: Oxford University Press, 2011).

P. Bairoch, Victoires et déboires. Histoire économique et sociale du monde du 16e siècle à nos jours. Paris: Gallimard, 1997 (3 volumes).

R. Findlay & K. O'Rourke, Power and plenty. Trade, war, and the world economy in the second millenium. Princeton: Princeton University Press, 2007.

### Pré-requis

aucun

### Forme de l'enseignement

4 heures de cours hebdomadaires.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les grandes étapes de l'histoire économique et sociale du monde du 16e siècle à nos jours
- Décrire Les structures des économies préindustrielles et les grands mouvements de la conjoncture en Europe avant le 19e siècle
- Spécifier l'impact de l'expansion européenne outre-mer sur les économies et les sociétés non européennes

- Faculté des sciences économiques
- [www.unine.ch/seco](http://www.unine.ch/seco)

### **Histoire économique et sociale (5ER1003)**

- Expliquer les mécanismes de la révolution industrielle anglaise et les principales caractéristiques des processus d'industrialisation et de développement des pays "suiveurs"
- Interpréter les changements découlant de l'intégration progressive de l'économie mondiale
- Décrire les transformations économiques et sociales qui affectent les grandes régions du monde aux 19e et 20e siècles
- Utiliser les indicateurs économiques, sociaux et démographiques de base propres à l'histoire économique et sociale
- Représenter les transformations économiques, sociales et démographiques dans le temps et dans l'espace
- Organiser les liaisons entre variables environnementales, démographiques, sociales et économiques selon un contexte historique donné
- Comparer différentes situations historiques à partir de critères d'analyse communs
- Evaluer les facteurs explicatifs, permissifs ou limitatifs, d'un phénomène économique selon un contexte historique donné
- Rédiger un court texte qui respecte les dimensions temporelles et spatiales internes et externes à une problématique d'histoire économique et sociale
- Décrire des phénomènes ou processus historiques
- Synthétiser des contenus relevant de l'histoire économique et sociale
- Traiter la problématique et les lignes maîtresses d'un texte d'histoire économique et sociale à partir d'une lecture de la littérature spécialisée
- Analyser des problématiques en mobilisant les/des connaissances acquises

#### **Compétences transférables**

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Choisir des critères d'appréciation