

| Cours   | Enseignant-e-s                 | 🌟 Automne | 🌱 Printemps | Examen              | Crédits |                  |
|---|--------------------------------|-----------|-------------|---------------------|---------|------------------|
| <b>Bachelor en lettres et sciences humaines</b>   |                                |           |             |                     |         | <b>TOTAL 180</b> |
| <b>Pilier Histoire</b>  |                                |           |             |                     |         | <b>TOTAL 120</b> |
| <b>Module 1 : Introduction aux études d'histoire</b>  |                                |           |             |                     |         | <b>TOTAL 6</b>   |
| Introduction aux études d'histoire 1  | N. BALZAMO                     | 2ph       |             | écrit               | 3       |                  |
| Introduction aux études d'histoire 2  | N. BALZAMO                     |           | 2ph         | oral                | 3       |                  |
| <b>Bloc 1 : Introduction aux sciences historiques numériques</b>  |                                |           |             |                     |         | <b>TOTAL 3</b>   |
| Introduction aux méthodes et aux outils numériques pour les sciences historiques  | F. Beretta                     | 2ph       |             | écrit               | 3       |                  |
| <b>Bloc 2 : Cours généraux en histoire ancienne, médiévale, moderne et contemporaine</b>  |                                |           |             |                     |         | <b>TOTAL 12</b>  |
| Cours général en histoire ancienne : La crise du IIIe siècle apr. J.-C. (des Sévères à Constantin)  | J. AUBERT                      | 2ph       |             | écrit               | 3       |                  |
| Cours général en histoire médiévale : Introduction à l'Occident médiéval  | T. BRERO                       |           | 2ph         | écrit               | 3       |                  |
| Cours général en histoire moderne : Economie, culture et société au 18ème siècle  | G. BERNASCONI                  |           | 2ph         | écrit               | 3       |                  |
| Cours général en histoire contemporaine: "Western Europe's Democratic Age" : Société - Politique - Economie (1945-1975)   | K. SCHULZ                      | 2ph       |             | écrit               | 3       |                  |
| <b>Bloc 3 : Spécialisation en histoire ancienne</b>   |                                |           |             |                     |         | <b>TOTAL 9</b>   |
| Cours de spécialisation en histoire ancienne : Langues, culture matérielle et histoire en Méditerranée orientale antique  | M. Kilani                      | 2ph       |             | Note d'enseignement | 3       |                  |
| Séminaire en histoire ancienne : Alimenter les dieux, nourrir les humains en Méditerranée antique   | H. Dridi                       | 2ph       |             | Note d'enseignement | 6       |                  |
| Cours de spécialisation en histoire ancienne : Rome en Afrique. De la chute de Carthage à Septime Sévère (146 av. n.è. - 211 de n.è.)   | H. Dridi                       |           | 2ph         | écrit               | 3       |                  |
| Cours de spécialisation en histoire ancienne : Introduction à l'épigraphie grecque  | A. Besson                      |           | 2ph         | Note d'enseignement | 3       |                  |
| Séminaire en histoire ancienne : Droit et société dans l'Athènes classique (V/IV)   | J. AUBERT                      |           | 2ph         | Note d'enseignement | 6       |                  |
| <b>Bloc 4 : Spécialisation en histoire médiévale</b>  |                                |           |             |                     |         | <b>TOTAL 9</b>   |
| Cours de spécialisation en histoire médiévale : Faire de l'histoire à la pointe de l'épée : Introduction à l'histoire culturelle des pratiques martiales de la fin du Moyen Âge | D. JAQUET                      | 2ph       |             | Note d'enseignement | 3       |                  |
| Séminaire en histoire médiévale : Les rituels au Moyen Age  | T. BRERO                       | 2ph       |             | Note d'enseignement | 6       |                  |
| Séminaire en histoire médiévale : L'esclavage dans le monde méditerranéen au Moyen Age et à la Renaissance  | D. ALLEMANN                    |           | 2ph         | Note d'enseignement | 6       |                  |
| <b>Bloc 5 : Spécialisation en histoire moderne</b>  |                                |           |             |                     |         | <b>TOTAL 9</b>   |
| Cours de spécialisation en histoire moderne : Une histoire des excitants et des stupéfiants (Thé, Café, Chocolat, Sucre, Tabac et alcool)                                       | O. CHRISTIN                    | 2ph       |             | Note d'enseignement | 3       |                  |
| Cours de spécialisation en histoire moderne : Introduction en histoire des idées politiques au XVIIIe siècle : les Révolutions  | O. CHRISTIN<br>H. MOTTIRONI    |           | 2ph         | Note d'enseignement | 3       |                  |
| Cours de spécialisation en histoire moderne et contemporaine : Introduction à l'histoire des techniques (XVIIIe-XXe siècle)   | G. BERNASCONI                  |           | 2ph         | oral                | 3       |                  |
| Séminaire en histoire moderne : Histoire et image (XV-XIXe)   | O. CHRISTIN                    | 2ph       |             | Note d'enseignement | 6       |                  |
| Séminaire en histoire moderne : Conquête et appropriation de l'espace caraïbe (fin XVe- fin XVIIIe s)   | B. KLEIN                       | 2ph       |             | Note d'enseignement | 6       |                  |
| <b>Bloc 6 : Spécialisation en histoire contemporaine</b>  |                                |           |             |                     |         | <b>TOTAL 9</b>   |
| Introduction à l'histoire contemporaine du Moyen-Orient : conflits, mobilités et pratiques sociales (XIXe-XXIe)   | J. TEJEL GORGAS                | 2ph       |             | oral                | 3       |                  |
| Cours de spécialisation en histoire contemporaine : Histoire des femmes et du féminisme (XIX-XXe)   | K. SCHULZ                      |           | 2ph         | oral                | 3       |                  |
| Cours de spécialisation en histoire contemporaine : Histoire politique de la formation des Etats et des frontières au Moyen-Orient contemporain                                 | J. TEJEL GORGAS                |           | 2ph         | oral                | 3       |                  |
| Séminaire en histoire contemporaine : Introduction à l'histoire des sociales : Enfance et migration au XXe siècle   | K. SCHULZ                      | 2ph       |             | Note d'enseignement | 6       |                  |
| Séminaire en histoire contemporaine : Introduction à l'histoire des migrations : Partir et venir, de gré ou de force (XIX-XXe)  | J. Arrighi de Casanova         | 2ph       |             | Note d'enseignement | 6       |                  |
| Séminaire en histoire contemporaine : Colonialisme, nationalisme et archéologie dans la (dé)construction du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord (XIXe-XXIe)                    | J. TEJEL GORGAS                | 2ph       |             | Note d'enseignement | 6       |                  |
| Séminaire en histoire contemporaine : Introduction à l'histoire contemporaine : La Suisse et le monde colonial  | K. SCHULZ                      |           | 2ph         | Note d'enseignement | 6       |                  |
| <b>Bloc 7 : Transversal I</b>   |                                |           |             |                     |         | <b>TOTAL 6</b>   |
| Langue fondamentale I : Latin : Première partie   | L. Chappuis Sandoz<br>E. Paupe | 2ph       | 2ph         | écrit               |         |                  |
| Langue fondamentale I : Latin : Seconde partie  | L. Chappuis Sandoz             | 2ph       | 2ph         | écrit               | 6       |                  |
| Langue fondamentale II : Latin  | L. Chappuis Sandoz             | 2ph       |             | Note d'enseignement | 3       |                  |
| <b>Bloc 8 : Transversal II</b>  |                                |           |             |                     |         | <b>TOTAL 9</b>   |
| Atelier d'Histoire : Au cœur des archives : paléographie, diplomatique et pratique des manuscrits   | G. Oguey                       |           | 2ph         | Note d'enseignement | 3       |                  |
| Histoire du droit   | J. DUNAND<br>O. Riske          | 2ph       | 2ph         | oral                | 6       |                  |
| Introduction à l'histoire de l'art médiéval   | P. Mariaux                     | 2ph       |             | oral                | 3       |                  |
| Introduction à l'histoire de l'art moderne  | I. Deléderray                  |           | 2ph         | oral                | 3       |                  |
| Histoire économique et sociale (FLSH)   | C. LUTZELSCHWAB                |           | 2ph         | oral                | 3       |                  |
| Etudes sociales des sciences  | J. FORNEY                      | 2ph       |             | Note d'enseignement | 3       |                  |
| Introduction aux études genre   | S. KIANI                       | 2ph       |             | Note d'enseignement | 3       |                  |
| Proséminaire de littérature médiévale : Le Roman de Renart  | A. Corbellari                  |           | 2ph         | Note d'enseignement | 3       |                  |

|  |   |     |                     |                 |
|--|---|-----|---------------------|-----------------|
| TG/TC/LAMA : Introduction aux sciences bibliques: Nouveau Testament                      | S. MARGEL   | 2ph | Note d'enseignement | 3               |
| Séminaire de sciences bibliques : Le sang, le sexe et la cruauté dans l'Ancien Testament | S. MARGEL   | 2ph | Note d'enseignement | 6               |
| Introduction à la science politique  | Y. SINTOMER   | 2ph | écrit               | 3               |
| Histoire de la philosophie : Descartes, Locke, Leibniz                                   | O. MASSIN   | 2ph | écrit               | 3               |
| Histoire de la philosophie : Aristote et la Philosophie Hellénistique                    | P. NATALI   | 2ph | écrit               | 3               |
| Philosophie générale : Introduction à la philosophie du Langage                          | O. MASSIN   | 2ph | écrit               | 3               |
| Cours de spécialisation en histoire de l'art médiéval : L'art médiéval par les textes    | P. Mariaux  | 2ph | Note d'enseignement | 6               |
| <b>Bloc 10 : Terrain</b>   |   |     |                     | <b>TOTAL 6</b>  |
| Atelier : Histoire de l'histoire à Neuchâtel   | O. CHRISTIN   | 2ph | Note d'enseignement | 3               |
| Actualités, histoire, critique   | J. Arrighi de Casanova<br>O. CHRISTIN   | 2ph | Note d'enseignement | 3               |
| Voyage d'étude   | J. TEJEL GORGAS   | 1pg | Note d'enseignement | 3               |
| <b>Bloc 11 : Mémoire de bachelor</b>   |   |     |                     | <b>TOTAL 12</b> |
| Mémoire de Bachelor en histoire  | J. Arrighi de Casanova<br>J. AUBERT<br>N. BALZAMO<br>G. BERNASCONI<br>T. BRERO<br>O. CHRISTIN<br>K. SCHULZ<br>J. TEJEL GORGAS | 1pg | Note d'enseignement | 12              |
| <b>Bloc 12 : Travail personnel</b>   |   |     |                     | <b>TOTAL 6</b>  |
| Travail personnalisé en lien avec un projet en cours                                     | J. Arrighi de Casanova<br>J. AUBERT<br>N. BALZAMO<br>G. BERNASCONI<br>T. BRERO<br>O. CHRISTIN<br>K. SCHULZ<br>J. TEJEL GORGAS | 1   | Note d'enseignement | 6               |
| <b>Bloc 13 : Stage</b>   |   |     |                     | <b>TOTAL 6</b>  |
| Stages   | G. BERNASCONI   | 1pg | Note d'enseignement | 6               |