

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Sém. LAMA I, II, III/TC : Histoire de la langue latine (2AC2028)

| Filières concernées                         | Nombre d'heures        | Validation      | Crédits ECTS |
|---------------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------|
| <b>Pilier B A - CLAM</b>                    | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 6            |
| <b>Pilier principal M A - littératures</b>  | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 6            |
| <b>Pilier secondaire M A - littératures</b> | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 6            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

BERLINCOURT Valéry  
courriel: [valery.berlincourt@unine.ch](mailto:valery.berlincourt@unine.ch)

#### Contenu

Histoire de la langue latine dans l'antiquité depuis ses premiers témoignages (7e-6e s. avant J.-C.) jusqu'à la période tardive (5e-7e s. après J.-C.), et bref aperçu de sa fortune après l'antiquité (évolution vers les langues romanes, latin médiéval, néo-latin de la Renaissance). Principales différences entre la langue littéraire et la langue non littéraire sous ses divers aspects. Analyse philologique / linguistique et littéraire d'extraits de textes choisis; examen critique de littérature secondaire.

#### Forme de l'évaluation

Evaluation interne incluant les éléments suivants:

- contrôle continu (40%): préparations effectuées à domicile, participation régulière et contribution active aux séances de séminaire
  - exposés oraux (60%):
  - niveau BA: (a) une analyse de texte, (b) une présentation critique de littérature secondaire
  - niveau MA, option 1: (a) deux analyses de texte, (b) une présentation critique de littérature secondaire; option 2: (a) une analyse de texte, (b) deux présentations critiques de littérature secondaire
- Critères d'évaluation: contenu, structure et qualité d'expression des présentations orales ainsi que de la contribution aux séances de séminaire; capacité à mettre en œuvre les connaissances et compétences acquises durant le semestre.  
Liste de lectures différente pour les étudiant-e-s de BA et les étudiant-e-s de MA.

#### Modalités de rattrapage

Dossier écrit (100%): traitement des mêmes matières que dans les exposés oraux, avec prise en compte des remarques et corrections demandées ainsi que mise en valeur des connaissances et compétences acquises durant le semestre.

#### Documentation

Documentation accessible sur l'espace Moodle du séminaire.

#### Pré-requis

Aucun.

#### Forme de l'enseignement

Séminaire participatif.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer l'histoire de la langue latine dans ses dimensions diachronique et synchronique.
- Reconnaître les traits phonétiques, morphologiques, syntaxiques et lexicaux qui caractérisent diverses manifestations de la langue latine (différences d'époque, de milieu culturel, de statut, etc.).
- Découvrir les outils et développer les compétences nécessaires pour approfondir ultérieurement l'étude de cette matière en fonction de ses besoins et intérêts personnels.

#### Compétences transférables

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Sém. LAMA I, II, III/TC : Histoire de la langue latine (2AC2028)**

- Analyser des textes du point de vue philologique / linguistique et littéraire.
- Communiquer de manière structurée, argumentée et précise.
- Discuter de façon critique des articles ou chapitres de littérature secondaire.