

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Cours principal : Archéologie de la Méditerranée antique : Amphores et autres récipients de l'époque romaine (2AR1602)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Printemps

**Equipe enseignante**

Hédi Dridi

**Contenu**

Réflexion sur les usages des récipients et des conteneurs ; Etudes des techniques de fabrication de la céramique à l'époque romaine ; Etude des différents types de céramique et des typologies amphoriques ; Etudes des conteneurs en matériaux non céramique

**Forme de l'évaluation**

Examens en session, selon le niveau d'étude :

- Pour les BA1 (Module 2) : oral de 30 minutes. Un temps de préparation équivalent à la durée de l'examen est prévu
- Pour les BA2 (Module 4) : écrit de 4 heures combiné avec l'évaluation du cours principal en archéologie Pré- et protohistorique II
- Pour les BA3 (Module 5) : écrit de 4 heures

**Modalités de rattrapage**

Présentation à la session suivante

**Documentation**

Disponible sur Moodle

**Pré-requis**

Pas de pré-requis

**Forme de l'enseignement**

Cours magistral hebdomadaire de 2 heures (SP, mardi, 16h00 -18h00). Piliers Bachelor à 30, 60, 90 ou 120 ECTS

**Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Associer la géographie et la chronologie méditerranéenne
- Découvrir la démarche et les méthodes archéologiques
- Associer le vocabulaire et la terminologie spécialisée
- Associer les connaissances fondamentales relatives aux typologies céramiques
- Identifier les matériaux et les techniques de fabrication mis en oeuvre
- Questionner les approches et les méthodes

**Compétences transférables**

- Intégrer l'approche fonctionnelle et contextualisée des phénomènes anthropiques
- Gérer la méthode descriptive
- Analyser les modes opératoires