

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Études sociales des sciences (2ET1087)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie et ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Jérémie Forney  
Téléphone professionnel : 032 718 17 21  
Heures de disponibilité : sur rendez-vous  
Adresse électronique pour le courriel : [jeremie.forney@unine.ch](mailto:jeremie.forney@unine.ch)

### Contenu

Dans ce cours, nous examinons la pratique et les construits des sciences dites « dures », dans le sillage d'un important courant des sciences humaines et sociales qui a vu le jour il y a plus de 40 ans – les « études sociales des sciences » – et qui est toujours un paradigme épistémologique central et productif. Partant d'une mise en évidence des enjeux de pouvoir et d'argent qui structurent le champ scientifique, les premiers sociologues ont pu montrer que la pratique scientifique n'est jamais vierge d'influences venant « de l'extérieur », ou d'une sphère appelée « la société ». Les travaux de ces philosophes, historiens, anthropologues et sociologues qui ont commencé, dès les années '70, à questionner le Grand Partage entre « Nature » et « Société » ne cherchaient pas tant à remettre en question l'existence – utopique dans le sens étymologique du terme, mais existence tout de même – de la Nature, définie comme un ensemble de forces et de propriétés, avec leurs lois et leurs faits, dictés par des matières réellement existantes. Ils aspiraient, par contre, à entrer avec plus de finesse et moins de catégories préconçues dans la logique d'action du « multivers » et à questionner de manière réflexive (c'est-à-dire épistémologiquement cohérente) les fondements de la construction des connaissances dans les sciences. Nous aborderons ensemble quelques uns des textes clé produits par ce grand champ intellectuel.

### Forme de l'évaluation

CC noté. Ce cours réserve une large place aux interactions autour de lectures obligatoires communes et de présentations par des étudiant-e-s. Les évaluations seront basées sur : un travail final écrit évaluant la compréhension de la matière du cours et des textes obligatoires (3/4 de la note) ; la présentation (individuelle ou en groupe) en classe (1/4 de la note).

Pour les étudiant-e-s en Master qui souhaitent valider 5 ECTS, un travail supplémentaire équivalent à 2 ECTS (non noté) est requis sur la base de lectures.

Délai pour la remise du travail final pour la première tentative: 22.01.2024

Les modalités d'évaluations restent identiques en cas de bascule en enseignement à distance.

### Modalités de rattrapage

Modalités similaires à la première tentative.

Délai pour la remise du travail final pour la seconde tentative (session de juin): 06.06.2024

### Documentation

La participation au cours inclut la lecture des deux ouvrages suivants:

- Sciences, techniques et société, de Christophe Bonneuil et Pierre-Benoît Joly (2013), Paris, La Découverte (série « Repères »)
- Introduction aux Sciences studies, de Dominique Pestre (2006), Paris, La Découverte (série « Repères »)

Les autres lectures obligatoires seront précisées en début de semestre.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Études sociales des sciences (2ET1087)**

### **Pré-requis**

aucun

### **Forme de l'enseignement**

cours/séminaire hebdomadaire

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser de manière soutenue la question : pourquoi pouvons-nous rencontrer des blocages quand nous essayons d'étudier la fabrique des sciences naturelles avec les outils des sciences sociales ? De quel(s) ordre(s) sont ces blocages ?
- Intégrer les bases de la démarche, du contexte, des méthodes et des principaux acquis du domaine interdisciplinaire qui s'appelle « études sociales des sciences » ou « science and technology studies ».
- Expérimenter l'ethnographie d'une situation pendant laquelle « la science » se fait (laboratoire, excursion, cours, expérience, etc.).

### **Compétences transférables**

- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes