

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Approches interculturelles (2FM1172)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Diplôme de langue et civilisation françaises	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Carine Skupien Dekens

Contenu

S'étonner et comprendre plutôt qu'ignorer et apprendre...

Le but de ce proséminaire est de réfléchir à son identité culturelle et aux représentations qui en découlent, d'acquérir les notions nécessaires pour développer l'ouverture à l'altérité par l'identification des obstacles à la compréhension d'un comportement ou d'un texte ; le repérage de marqueurs culturels dans un texte écrit ou oral (travail sur la presse du pays d'origine / du pays d'accueil) ; discussions et échanges sur ce qu'il serait nécessaire de clarifier pour en rendre possible une compréhension par un locuteur d'une autre culture. Ces activités portent à la fois sur la culture cible et sur la culture source de l'apprenant et permettent de comprendre l'identité culturelle de départ et d'arrivée.

Forme de l'évaluation

Présentation orale d'un élément typique de sa culture d'origine avec explication et médiation (1 note); réalisation d'un "journal d'étonnement" (expériences interculturelles) avec analyse et réflexion (1 note).

Modalités de rattrapage

La possibilité de refaire le travail écrit en tenant compte des remarques sera donnée. Si nécessaire, une deuxième présentation orale pourra être faite à date fixée avec l'enseignante.

Forme de l'enseignement

Proséminaire avec participation active sous forme de réflexions, discussions, présentations personnelles et en groupe. Activités de découvertes interculturelles.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Conceptualiser et comprendre les stéréotypes
- Développer une capacité à maîtriser une situation interculturelle par un comportement approprié, efficace et respectueux.

Compétences transférables

- Développer et utiliser ses capacités de médiations dans toutes sortes de situations
- Communiquer de manière adaptée au contexte culturel