

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Compréhensions écrites I (2FM1184)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Année propédeutique du Certificat de langue et civilisation françaises</b>	<b>TP: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Sara Cotelli Kureth. Vous pouvez me contacter à l'adresse: [sara.cotelli@unine.ch](mailto:sara.cotelli@unine.ch)

### Contenu

Cours en blended learning qui permet d'initier les apprenant-es à différents types de lectures (lecture sélective, lecture rapide et lecture active). Les apprenant-es devront lire des textes à la maison en préparation des cours selon différents modes. Les textes seront choisis autour de thématiques pertinentes pour le niveau B1 et en accord avec le cours de vocabulaire en contexte.

### Forme de l'évaluation

Évaluation interne. Les étudiant-es devront créer un journal de lecture sur Mahara (ePortfolio) et partager un portfolio à la fin du semestre avec l'enseignante (pour le SA22: 22 décembre). Les étudiant-es devront présenter un texte qu'ils ou elles auront lu à la maison lors d'un cours. En cas d'échec, les étudiant-es peuvent soumettre un nouveau portfolio le 23 février 2023.

En cas de nouvel échec, les étudiant-es ont la possibilité de soumettre une dernière version de leur portfolio le 23 mars 2023.

### Documentation

Les documents seront fournis par l'enseignante en classe et sur une page Moodle.

### Pré-requis

Comme les deux semestres traitent de thématiques différentes et utilisent donc des textes différents, les étudiant-es peuvent commencer en septembre ou février. Aucun pré-requis.

### Forme de l'enseignement

Le travail de lecture proprement dit sera fait à la maison et en classe les étudiant-es participeront à des activités de discussion et de travail en profondeur des textes qu'ils et elles auront préalablement préparés.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Sélectionner la meilleure illustration pour un texte
- Sélectionner les informations importantes d'un texte
- Ordonner les informations et l'argumentation d'un texte pour qu'il fasse sens
- Interpréter les pronoms, anaphores, etc. d'un texte
- Schématiser les principales informations d'un texte
- Produire un bref résumé oral et écrit d'un texte lu