

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Variation et enseignement /apprentissage du FLE 2 (2FM2103)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - Enseignement du français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Carine Skupien Dekens, professeure titulaire

Contenu

Semestre de printemps 2024: Les genres textuels et l'enseignement du FLE

Parmi toutes les variations dont il faut tenir compte dans l'enseignement du FLE, on en trouve une qui concerne toutes les locutrices et tous les locuteurs d'une langue: les genres textuels, par exemple les contes, la publicité, les informations, les e-mails, le SMS, les cours ou les conférences. En effet, chacun-e est confronté-e tous les jours à un grand nombre de genres textuels très différents (oral-écrit, numérique, formels, non formels, institué ou non) et il semble nécessaire de le thématiser dans l'enseignement du FLE pour permettre d'enrichir le répertoire générique des apprenant-e-s. Pendant ce séminaire, les participant-e-s analyseront des genres différents et la manière dont ils sont enseignés ou dont ils devraient être enseignés. Le travail sur des documents authentiques, l'observation dans des classes de FLE à l'ILCF et la préparation concrète d'exercices seront privilégiés. Chaque participant-e pourra en outre mettre en valeur ses propres compétences génériques selon ses centres d'intérêt particuliers.

Forme de l'évaluation

Présentation orale (élaboration d'une séquence didactique) et rédaction d'un travail écrit.

Documentation

Bibliographie de départ fournie; mise à disposition d'articles de base sur Moodle

Pré-requis

Il est possible de commencer directement au semestre de printemps, même sans avoir fait le cours du semestre d'automne 2023. Le cours est ouvert aux personnes d'autres piliers de MA (Logopédie, sciences du langage, etc..)

Forme de l'enseignement

présentation des notions de base, puis travaux individuels ou de groupe sur les implications concrètes dans l'enseignement. Echanges avec des apprenant-e-s A2-B1 de l'ILCF et avec les enseignant-e-s.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Découvrir les notions de base des théories sur les genres de textes
- Concevoir des exercices et des activités pour enseigner les spécificités génériques et élargir le répertoire générique des apprenant-e-s
- Examiner les implications concrètes d'un enseignement basé sur les genres de textes comme le demande le CECR

Compétences transférables

- Evaluer les dispositifs d'enseignement / apprentissage en fonction des genres de textes
- Distinguer les caractéristiques génériques de toute production en français

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Variation et enseignement /apprentissage du FLE 2 (2FM2103)