

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Espaces et lien social : Analyses critiques de la ville numérisée (2GG2030)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master of Arts en innovation, orientation Innovation et société</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Master of Law en innovation</b>	<b>Cours: 2 pg</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M A - Patrimoine régional et humanités numériques</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - géographie humaine</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - géographie humaine</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Ola Söderström / Jonas Aegerter

#### Contenu

##### Objectif

Ce séminaire vise à examiner, avec les étudiantes et les étudiants, les relations entre la formation, la persistance et la dissolution de liens sociaux, d'un côté, et certains espaces géographiques, de l'autre. Une rencontre dans l'espace public constitue un exemple de relation entre espace et lien social.

##### Description

Ce séminaire porte sur le rapport entre espace urbain et numérisation. Il s'agira d'un cours-séminaire alternant présentations par l'enseignant et séminaires.

La transformation du monde en données, datafication en anglais, constitue un processus contemporain central. Ces données, big data ou small data, prolifèrent de façon exponentielle avec la numérisation. La ville est ainsi transformée en données numériques par des capteurs, des traces que nous laissons. L'objectif de ce cours-séminaire est d'étudier ce processus de façon critique pour en dégager les effets variés : de l'efficacité accrue de la gestion urbaine aux dérives post-démocratiques, en passant par les nouvelles formes d'activisme et de contre-pouvoir qu'il génère. Il s'agira ainsi de s'équiper pour pouvoir devenir des actrices et des acteurs d'une numérisation de la ville qui vise l'intérêt public.

Le séminaire propose une orientation « Fabrique de demain » en s'articulant à des projets de recherche participatifs en cours à l'échelle du Canton de Neuchâtel, en l'occurrence le projet de Nouvelle Politique Régionale « Smart city et région : une transformation systémique » dont Ola Söderström est l'un des initiateurs.

#### Forme de l'évaluation

Une présentation orale (40%) ; un texte écrit (40%) ; la participation active au séminaire (20%). En cas d'échec, une seconde version du rendu écrit peut être remise à la fin du mois d'août.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Espaces et lien social : Analyses critiques de la ville numérisée (2GG2030)**

### **Documentation**

Sera donnée en début de semestre et mise à disposition sur moodle.

### **Forme de l'enseignement**

Structure de l'enseignement

Ce cours-séminaire alterne des séances ex cathedra, des séminaires présentés par les étudiant.e.s, ainsi que du travail de terrain en dehors de la salle de cours.

Les étudiant.e.s préparent les textes à lire pour les séances, approfondissent en groupe un thème choisi en accord avec les enseignants, présentent leur travail sous la forme d'un séminaire oral, puis d'un texte écrit en fin de semestre qui tirera profit des commentaires reçus lors de la présentation orale.

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Montrer la capacité de mener une recherche qualitative ou quantitative de manière autonome tout en inscrivant dans approches des sciences sociales
- Discuter des approches conceptuelles et théoriques venant des diverses disciplines des sciences sociales en les adaptant en fonction des objets étudiés
- Mettre en oeuvre les compétences acquises pour dialoguer avec les acteurs-trices divers de la société plus large

### **Compétences transférables**

- Stimuler sa créativité
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes