

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours interdisciplinaire en changements climatiques et sociétés (2GG2036)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---|--------------------|-----------------|--------------|
| Master bilingue en droit | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Master en développement international des affaires | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Master en droit | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Master en économie appliquée | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Master en finance | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Master en journalisme et communication, orientation création de contenus et communication d'intérêt général (90ECTS) | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Master en journalisme et communication, orientation journalisme | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Master en journalisme et communication, orientation journalisme innovant | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Master in General Management | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Master of Arts en innovation, orientation Innovation et société | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Master of Science en innovation | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Pilier principal M ScS - géographie humaine | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Pilier secondaire M ScS - géographie humaine | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Léonard Schneider et intervenant-e-s externes
Contact : leonard.schneider@unine.ch

Contenu

Ce cours porte sur les grands enjeux liés aux changements climatiques dans une approche interdisciplinaire. Il traite deux axes principaux, à savoir l'adaptation aux changements climatiques et leur atténuation. En croisant les regards de spécialistes provenant de différentes disciplines, il s'agit de développer une compréhension des enjeux climatiques et de leurs impacts sociétaux dans toute leur complexité. Nous aborderons l'adaptation de domaines spécifiques face aux changements climatiques (régions de montagne, forêts, santé, ...), et nous discuterons des solutions possibles pour préserver le climat en intégrant les apports de la philosophie, de l'économie, du droit, de l'ingénierie ou encore des sciences de l'éducation. Chaque séance inclura des discussions par groupes interdisciplinaires. Il s'agira en particulier de tracer des pistes pour l'évolution des systèmes énergétiques, économiques, juridiques et politiques afin de répondre aux défis environnementaux du XXI^e siècle.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée

L'évaluation se base sur des travaux de groupes comprenant deux éléments : (1) une vidéo à rendre à la fin du semestre (50% de la note) et (2) un schéma de type « mind map » à rendre chaque semaine afin de rendre compte des discussions de groupe pendant chaque séance (50% de la note).

La participation active à minimum 10 séances sur le semestre est exigée.

Rattrapage : travail complémentaire écrit.

Crédit supplémentaire : il est possible d'obtenir 1 ECTS supplémentaire (passer de 5 à 6 ECTS) moyennant un travail écrit individuel à rendre à la fin du semestre.

Documentation

Disponible sur Moodle (Lettres et sciences humaines -> Géographie -> Cours interdisciplinaire en changements climatiques et sociétés).

Pré-requis

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours interdisciplinaire en changements climatiques et sociétés (2GG2036)

Aucun.

Forme de l'enseignement

45 minutes de présentation par un-e spécialiste suivies de 45 minutes de travaux de groupes interdisciplinaires. Les séances sont préparées par des lectures à faire au préalable et disponibles sur Moodle.
Les présentations se font en français ou en anglais selon la personne invitée.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Discuter des solutions d'atténuation des changements climatiques en tenant compte des grands enjeux sociaux et environnementaux actuels.
- Discuter des solutions d'adaptation aux changements climatiques dans une perspective interdisciplinaire.
- Décrire les principaux impacts des changements climatiques.
- Expliquer les apports respectifs des différents champs scientifiques dans les enjeux climatiques.

Compétences transférables

- Dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des collègues d'autres disciplines.
- Synthétiser une discussion de groupe interdisciplinaire par un rendu oral et écrit.
- Produire des travaux au sein d'un groupe interdisciplinaire.
- Discuter d'enjeux complexes en se basant sur des arguments scientifiques.