

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours de spécialisation en histoire contemporaine : Nations et nationalismes en Europe (1815-1914) (2HS1550)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - science politique	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Dr. Jean-Thomas Arrighi de Casanova

Contenu

Si l'origine des nations fait encore l'objet de débats historiographiques, il ne fait guère de doute que l'État-Nation, comme modèle dominant d'organisation du pouvoir et clé de voûte du système international, est un pur produit du 19^{ème} siècle européen. Au lendemain des guerres napoléoniennes, les grandes puissances réunies à Vienne redessinent la carte du continent dans un esprit conservateur, parvenant pour un temps au moins à étouffer le souffle de la Révolution française. Mais ce nouvel ordre européen se voit rapidement remis en cause par le principe du 'droit des peuples à disposer d'eux même', parmi les plus subversifs de la Révolution. Se pose alors la 'question des nationalités', problème central du siècle, qui porte en elle les germes de la première guerre mondiale, et n'est encore aujourd'hui que partiellement résolue.

En pratique, celle-ci se manifeste de manières diverses et souvent paradoxales. Phénomène intrinsèquement transnational faisant fi des frontières, la diffusion de l'idéal national à travers le continent est pourtant marquée par le fleurissement de 'romans nationaux', exaltant la singularité historique et culturelle de peuples ancestraux et candidats à l'autodétermination. Parfois vecteur d'intégration territoriale, comme dans le cas des unifications allemandes et italiennes, elle est le plus souvent à l'origine de la désintégration de structures impériales, comme en témoigne les indépendances grecques et belges, ou la lente dislocation de l'empire austro-hongrois. La décolonisation de l'Amérique Latine dans la première moitié du siècle est contrebalancée par la colonisation de l'Afrique entière au cours de la seconde. L'émancipation des membres de la communauté nationale promus au rang de 'citoyens' dans le sillage de la démocratisation s'accompagne de la naissance et stigmatisation croissante de 'l'ennemi intérieur', étranger ou juif.

Ce cours abordera la question des nationalités et ses manifestations apparemment paradoxales dans une perspective transnationale et comparée. S'il porte sur la période allant du congrès de Vienne en 1815 à la veille de la première guerre mondiale en 1914, il privilégiera une approche thématique et mettra l'accent sur l'importance du passé pour comprendre certaines des grandes questions qui agitent l'Europe aujourd'hui.

Le cours est ouvert à tous les étudiant.e.s en Bachelor de deuxième et troisième année. Avant chaque séance, les participant.e.s devront lire un texte scientifique et prendre connaissance d'une source historique qui feront l'objet d'une discussion préliminaire en classe. Le cours sera délivré en français mais requiert une solide capacité de lecture en anglais.

Forme de l'évaluation

Examen oral de 20 minutes pendant la période d'examen en fin de semestre

Documentation

Le syllabus complet ainsi que tous les textes et documents seront disponibles sur la page Moodle du cours au format PDF.

Pré-requis

Enseignement de base en histoire contemporaine, aptitude à lire et comprendre des textes scientifiques en anglais

Forme de l'enseignement

Il s'agit d'un cours et non d'un séminaire. Toutefois, la leçon magistrale (environ une heure) sera précédée d'une discussion préliminaire avec les participant.e.s portant sur le texte et la source historique du jour (20 à 30 minutes).

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours de spécialisation en histoire contemporaine : Nations et nationalismes en Europe (1815-1914) (2HS1550)

- Identifier les évolutions marquantes et principaux enjeux au cours de la période examinée
- Distinguer les théories et concepts du champs d'étude des nations et du nationalisme
- Découvrir les mérites de l'approche comparée pour l'étude de phénomènes socio-

Compétences transférables

- Analyser et critiquer des sources historiques
- Synthétiser les connaissances dans une communication orale
- Interpréter les défis actuels liés au nationalisme en Europe dans une perspective historique