

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours général en histoire contemporaine : L'Europe 1945-1975 : Société - Politique - Economie (2HS1608)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - science politique	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Kristina Schulz, P.O. d'histoire contemporaine

Contenu

ATTENTION: Première séance: 28 septembre (semaine 2).

Le cours introduit à l'histoire contemporaine, ses questions et méthodes, à partir de l'histoire de l'Europe occidentale après 1945. Partant du concept de « Western Europe's Democratic Age » de l'historien Martin Conway, le cours met l'accent sur l'importance politique d'une période qui est habituellement évaluée par rapport à sa puissance économique. Entre la fin de la seconde guerre mondiale et le milieu des années 1970, les sociétés d'Europe occidentale se caractérisent par une uniformité et stabilité exceptionnelle quant à leurs structures politiques. Étonnamment, la démocratie parlementaire s'impose partout comme le modèle prédominant. Cette démocratisation est le fruit d'une constante négociation quant à la nature participative du régime (en termes de classe, d'origine ethnique et de genre), la portée ou les limites de l'Etat providence ou encore la légitimité des interventions étatiques dans le secteur privé et dans la vie privée. Le cours retrace les défis politiques et sociales d'une société européenne en transformation au lendemain de la guerre totale.

Forme de l'évaluation

Examen écrit en session d'examen (1h)

Modalités de rattrapage

Deuxième tentative examen écrit (1h)

Documentation

Sur Moodle

Pré-requis

non

Forme de l'enseignement

Cours magistral

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Nommer des personnes et ouvrages clés
- Identifier les enjeux majeurs de l'historiographie des "Trente glorieuses"
- Formuler des hypothèses à partir d'une lecture collective des sources
- Synthétiser les ouvrages clés du domaine

Compétences transférables

- Gérer les informations
- Réviser les notes

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours général en histoire contemporaine : L'Europe 1945-1975 : Société - Politique - Economie (2HS1608)