

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire de spécialisation en histoire médiévale : Un espace d'échanges et de conflits. La présence latine en Méditerranée orientale au bas Moyen Age (XIVe-Xve s.) (2HS1615)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Florian Chamorel, chargé d'enseignement

Contenu

Avec la mort de Saint Louis lors de la 8ème croisade en 1270 et la chute de Saint-Jean d'Acre en 1291, la fin du XIIIe siècle est souvent considérée comme marquant le terme de l'expansion de l'Occident latin dans l'Orient méditerranéen. Pourtant, les XIVe et XVe siècles sont caractérisés par des échanges intenses entre ces deux espaces a priori cloisonnés et antagonistes. En s'appuyant sur des territoires revendiqués (royaume de Jérusalem) ou réellement détenus (Chypre, principauté de Morée), les monarchies et l'aristocratie occidentales continuent à projeter et à organiser des croisades. Établissant des comptoirs commerciaux exploitant l'arrière-pays, les républiques maritimes italiennes (Gênes et Venise) anticipent le colonialisme européen des Temps modernes. Les pèlerins sont toujours nombreux à se rendre en Terre sainte sur les traces du Christ, d'où ils rapportent des récits de voyage rapportant la découverte de l'altérité, source de l'orientalisme moderne. Interrogeant des sources variées, ce cours séminaire propose un examen de cette première 'mondialisation' de l'Occident par des approches multiples, traitant aussi bien d'aspects pratiques (les conditions de voyages, la navigation), de cas concrets (les expéditions militaires et commerciales, les colonies) et de parcours individuels (pèlerins, soldats, commerçants, ambassadeurs et humanistes).

Forme de l'évaluation

Les étudiant-e-s présentent au cours du semestre un exposé oral (non noté), qui est commenté par l'enseignant. Sur la base de cet oral et en tenant compte des remarques reçues, les étudiant-e-s rédigent ensuite un travail écrit qui sera noté.

La participation au séminaire implique pour les étudiant-e-s :

- Une présence régulière au séminaire.
- Une présentation orale d'une heure, généralement préparée et présentée à deux, s'appuyant sur un dossier de sources (rendu 11 jours avant la date de présentation orale).
- Une présentation écrite qui reprend le travail présenté à l'oral en y intégrant les commentaires des enseignantes (rendu jusqu'à 3 semaines après la date de présentation orale). Ce travail écrit sera noté.

Les conditions de validation détaillées seront distribuées lors de la première séance du séminaire et déposées sur Moodle.

Modalités de rattrapage

En cas d'insuffisance, il est possible de rendre une remédiation du travail écrit.

Celle-ci sera rendue, au plus tard, 4 semaines après le résultat du 1er travail. Cette nouvelle version devra intégrer les corrections et améliorations demandées par l'enseignant.

Documentation

Les documents suivants seront distribués en première séance et seront disponibles sur Moodle :

- Exigences générales du séminaire
- Bibliographie générale sur l'histoire médiévale et sur le thème du séminaire
- Calendrier du séminaire

Chaque étudiant-e ou groupe d'étudiant-e recevront des sources pour leur dossier et quelques références bibliographiques pour démarrer leurs recherches.

Pré-requis

Avoir suivi les enseignements d'histoire de première année

URLs	1) https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=10697
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire de spécialisation en histoire médiévale : Un espace d'échanges et de conflits. La présence latine en Méditerranée orientale au bas Moyen Age (XIVe-Xve s.) (2HS1615)

Forme de l'enseignement

Cours/Séminaire : 2 séances d'introduction, 9 séances de séminaires, 1 séance de conclusion

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Questionner une problématique historique et l'analyser de manière critique
- Formuler une problématique argumentée à partir des sources et de la littérature secondaire
- Analyser des documents historiques (texte, image, objet)

Compétences transférables

- Communiquer ses recherches, de manière synthétique et argumentée, par écrit et par oral
- Gérer ses recherches en autonomie
- Synthétiser les recherches sur un thème et forger son propre jugement critique