

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Cours d'histoire contemporaine : Migrations forcées et dépossession au Moyen-Orient (1878-2014) : Une perspective historique (HC) (2HS2134)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en études muséales</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M Sch - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire M Sch - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Printemps

**Equipe enseignante**

Jordi Tejel

**Contenu**

Le Moyen-Orient a connu depuis 150 ans divers chapitres de déplacements et de dépossession de larges groupes sociaux pour divers motifs. Mais aujourd'hui comme hier, il n'est pas aisé de distinguer clairement entre des migrations volontaires et involontaires. Après avoir interrogé la construction sociale des discours sur les « réfugiés » et les « déplacés » dans la région moyen-orientale, voire au-delà, le cours abordera entre autres thématiques : 1) les continuités et les discontinuités entre l'ère des empires et celle des Etats-nations en rapport aux politiques de déplacements de populations ainsi qu'aux politiques d'accueil ; 2) le caractère sélectif des « interventions humanitaires » au Moyen-Orient ; 3) la capacité d'agency des déplacés grâce à leurs activités quotidiennes et à leurs stratégies collectives et individuelles ; 4) des cas d'étude de dépossession, leur contexte et leur impact sur le Moyen-Orient contemporain ; 5) les enjeux mémoriaux autour des épisodes de migrations forcées et de dépossession.

**Forme de l'évaluation**

Examen oral (20 minutes), avec préparation  
Si en ligne (15 minutes), sans préparation

3 ECTS

**Modalités de rattrapage**

Examen oral lors de la session suivante

**Documentation**

Les articles, les vidéos et les autres ressources seront mises à disposition sur moodle

**Pré-requis**

Pas de prérequis

**Forme de l'enseignement**

Le cours alternera les cours ex cathedra et le format de cours-séminaire. Dans ce cadre-ci, après l'introduction de chaque thème, la dernière partie du cours sera consacrée à la discussion collective autour d'un texte (étude de cas). Les textes en question circuleront au préalable.

**Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une approche critique des notions clés telles que les « migrations forcées », la « dépossession » et les « réfugiés »
- Transmettre des outils conceptuels et méthodologiques pour appréhender dans une perspective renouvelée les problématiques évoquées
- Synthétiser des expériences diverses dans des contextes différents
- Communiquer des avis sur des articles scientifiques
- Sensibiliser les étudiant-e-s à une histoire non stato-centrée du Moyen-Orient
- Transférer la question des migrations forcées et de la dépossession au Moyen-Orient à des dynamiques plus larges
- Interpréter les divers épisodes de dépossession présentés aux étudiant-e-s

**Compétences transférables**

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Cours d'histoire contemporaine : Migrations forcées et dépossSESSION au Moyen-Orient (1878-2014) : Une perspective historique (HC) (2HS2134)**

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes