

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Neuropsychologie 1 (2OR1028)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - sciences logopédiques</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Marion Fossard, professeure

### Contenu

Le cours de neuropsychologie I vise à fournir aux étudiant-e-s des connaissances sur la définition et l'approche de la neuropsychologie clinique dans le but de connaître les principaux syndromes neuropsychologiques, les modèles théoriques sous jacents qui guident l'activité du neuropsychologue, ainsi que quelques outils parmi les plus couramment employés dans la pratique clinique. L'accent est principalement mis sur les pathologies acquises (AVC, TCC) mais le cours traite aussi des pathologies neurodégénératives : vieillissement pathologique - démences et aphasies primaires progressives.

Les thèmes suivants sont abordés: introduction à la neuropsychologie; neuro-anatomie générale et fonctionnelle; principaux syndromes neuropsychologiques (apraxie, agnosie, amnésie, troubles attentionnels, héminégligence, syndromes dysexécutifs); vieillissement normal et pathologique (démences et APP); atelier tests neuropsychologiques.

### Forme de l'évaluation

Examen écrit de session de 2 h, sans notes personnelles. L'examen portera sur l'ensemble de la matière et il sera composé de questions à court développement, à choix multiples ou de type vrai /faux se rapportant aux différents thèmes abordés dans le cours.

Pas de changement de modalité en cas de basculement à distance.

La non-présentation aux examens sans motif valable entraîne automatiquement un échec à l'examen.

### Documentation

La bibliographie sera donnée lors de la première séance

### Pré-requis

Anatomie- physiologie et psychologie cognitive du langage

### Forme de l'enseignement

Cours en auditoire avec une illustration des thèmes par vidéos (dans la mesure du possible) et exemples de production de patients.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer différents modèles, approches et points de vue et les justifier
- Présenter différentes observations et points de vue théoriques de façon synthétique et claire
- Identifier les bases neuro-anatomiques, cognitives, et affectives en jeu dans les différents syndromes neuropsychologiques
- Décrire les grands principes de la démarche scientifique et clinique en neuropsychologie
- Intégrer et prioriser des contenus en fonction de l'objectif d'apprentissage
- Interpréter un trouble neuropsychologique (classique) à la lumière d'un modèle théorique de fonctionnement du traitement normal
- Formuler des hypothèses sur l'origine fonctionnelle d'un trouble
- Intégrer la lecture de texte scientifiques

### Compétences transférables

- Présenter une analyse critique fondée

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Neuropsychologie 1 (2OR1028)**

- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Communiquer efficacement, de manière rigoureuse et scientifique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité