

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire: Psychologie de la relation 1 (2OR2016)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie (*)	Séminaire: 2 j	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Emmanuel Schwab, Antonio Iannaccone

Cet enseignement est étroitement coordonné avec le cours de psychologie de la relation donné par Prof. Pascale Marro

Contenu

Le séminaire vise l'acquisition d'un savoir-faire pratique autour des dimensions relationnelles et émotionnelles engagées dans les traitements logopédiques. L'expérience montre que ce n'est qu'à l'issue des deux années qu'une intégration concrète des outils psychologiques commence à se réaliser. Il est donc utile de suivre attentivement les différentes étapes de travail pour bien engager ce processus d'apprentissage.

A partir de thématiques théoriques spécifiques, il est demandé aux étudiant.e.s d'observer ce qui se passe avec des patients concrets dans le cadre de leur stage. Ces observations seront travaillées une première fois au sein de petits groupes organisés entre participant.e.s. Un compte-rendu écrit issu de ces discussions doit être rédigé et envoyé une semaine avant le séminaire concerné. Ce compte-rendu reprendra la description de cas concrets observés pour mettre en évidence les dynamiques psychologiques en rapport avec la théorie. En première année, vu la brièveté des stages, il n'est pas toujours possible de rencontrer chaque thématique. Le cas échéant, cela peut être remplacé par une réflexion sur les articles théoriques proposés.

Le séminaire sera ouvert par une première séance de prise de connaissance et de constitution du groupe de travail, au travers d'outils psychologiques simples de présentation de soi. Des jeux de rôles pourront être utilisés au cours de l'année.

Forme de l'évaluation

- Mode d'évaluation : Examen écrit (de session), 2 heures commun à ce séminaire et au cours donné par Mme P. Marro

L'examen porte à la fois sur le cours et sur le séminaire de « Psychologie de la relation ». Les deux sont indissociables.

Afin de réussir cet exercice, vous avez différentes aides à votre disposition:

- tous les cours et toutes les lectures passés de votre formation.
- les séminaires et cours de psychologie de la relation. Vous êtes encouragés à y prendre une part active. C'est en effet seulement en vous impliquant personnellement que vous pourrez recevoir des réactions en retour susceptibles de vous faire avancer dans votre réflexion et dans vos prises de conscience. Le séminaire comprend des exposés, des discussions, des études de cas, des jeux de rôle, etc. Ces séances sont préparées par des questionnaires que vous devrez remplir chaque fois avec le plus grand soin. Ce questionnaire qui vous est adressé avant chaque journée de séminaire joue un grand rôle. En effet, il sert plusieurs buts: pour vous, c'est l'occasion d'un retour réflexif sur votre pratique et sur vos connaissances, avec chaque fois l'occasion d'approfondir un aspect particulier. Pour l'enseignant, c'est un moyen de discerner un peu quel est l'état de votre cheminement et d'y lire vos questions. Il est donc recommandé d'y consacrer un temps important, individuellement et en groupe.
- les apports théoriques de ce séminaire et ses lectures
- vos camarades d'études avec qui vous devez discuter en petits groupes, entre vous, hors des cours: de situations critiques, de cas cliniques et des lectures
- vos collègues de travail pendant vos stages avec lesquels vous êtes invités à partager et confronter vos réflexions
- éventuellement la participation à distance à des discussions, questions, observations via des forums électroniques, wikis et autres
- de plus, durant vos stages, il vous est demandé de tenir un carnet de notes privé: journal de vos réflexions, émotions, événements professionnels etc. Vous y noterez également des exemples concrets auxquels vous pourrez ensuite vous référer pour les discuter sous différents éclairages théoriques. Vous y noterez aussi les questions que vous voulez poser lors des séminaires.

- Critères d'évaluation :

A l'examen, il vous sera posé soit une question théorique avec une demande de fournir des exemples concrets pour éclairer ce dont il s'agit; soit il vous sera présenté (ou demandé d'évoquer) des situations concrètes et vous devrez alors exposer comment trouver, à l'aide de concepts théoriques, un chemin pour vous situer professionnellement face à de telles situations.

Il est très important que, lors de cet examen, vous démontriez une capacité critique à:

- vous situer dans des contextes relationnels difficiles

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire: Psychologie de la relation 1 (2OR2016)

- y découvrir vos consultants dans leurs demandes et besoins
- savoir exposer leur cas
- savoir agir dans un sens diagnostique et thérapeutique et observer les évolutions.

Pendant l'examen, il vous faut aussi démontrer que vous savez utiliser les concepts théoriques auxquels vous avez été initiés tout au long de votre formation à l'Université, et que vous savez problématiser les cas concrets que vous rencontrez dans votre pratique. Cela nécessite donc un savoir universitaire, une expérience professionnelle, et une forme de connaissance de soi qui permet la distanciation et la mise en relation de ces savoirs.

La non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à cette évaluation.

Pré-requis

Titulaire d'un BA et avoir été admis en Master de Logopédie

Forme de l'enseignement

Présence indispensable. Séminaire participatif.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Interpréter des situations relationnelles complexes à l'aide de la théorie
- Reconnaître les enjeux affectifs engagés pour les patients, en s'appuyant sur l'engagement dans le processus groupal du séminaire

Compétences transférables

- Stimuler sa créativité
- Concevoir une analyse critique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation