

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Evaluation et intervention langage écrit (2OR2035)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - pathologie du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Fourrier Ingrid, docteure en logopédie, chargée d'enseignement

Contenu

Ce cours s'inscrit dans une démarche EBP autour de l'acquisition de réflexes et de pratiques cliniques dans le cadre d'un trouble du langage écrit. L'objectif est de maîtriser une démarche de soin dans sa globalité depuis les déterminants du diagnostic logopédique incluant l'évaluation des processus sous-jacents et des facteurs pronostiques pour le langage écrit jusqu'à la prise de décision clinique. Les notions d'ingrédients actifs et du choix d'intervention seront évoqués dans les détails et illustrés à partir de cas cliniques.

Forme de l'évaluation

Examen écrit de session de 2h.

Pas de changement de modalité en cas de basculement à distance.

La non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce cours.

Documentation

Recommandations de Bonne Pratique d'Évaluation, de Prévention et de Remédiation des troubles du langage écrit chez l'enfant et l'adulte. Méthode : Recommandations par Consensus Formalisé, mars 2022;

Pré-requis

Troubles du langage écrit 2OR1026

Forme de l'enseignement

Cours et Journal Club pendant la première partie du semestre puis ateliers pratiques la seconde moitié du semestre.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer son expertise clinique
- Extraire des informations pertinentes
- Identifier les méthodes d'évaluation et de remédiation efficaces
- Défendre un argumentaire clinique
- Analyser les difficultés à l'écrit
- Evaluer la nécessité d'une prise en soin
- Définir les bonnes pratiques en langage écrit

Compétences transférables

- Expérimenter le travail de groupe
- Rédiger des conclusions diagnostiques
- Synthétiser des données issues de la recherche
- Transmettre des connaissances acquises
- Présenter des données cliniques

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Evaluation et intervention langage écrit (2OR2035)