

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Approfondissement des liens théorie-clinique (2OR2036)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en logopédie (*)</b>	<b>Séminaire: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Laura Alaria, orthophoniste, docteure en logopédie, chargée de cours.

#### Contenu

Ce cours vise une intégration pratique des piliers de l'EBP, notamment dans le rapport au patient et au travers des éléments essentiels de la mise en place d'une décision partagée. Rappel théorique et quelques éventuels ajouts méthodologiques autour de l'EBP

Objectif 1 : Développement de l'expertise professionnelle Intégration de la posture EBP

Objectif 2 : Définir des critères d'un bon professionnel

Objectif 3 : S'essayer à la prise de décision partagée et dépasser les éventuels obstacles à une pratique EBP.

#### Forme de l'évaluation

L'évaluation de ce cours est conjointe avec celle des APL2.

#### Documentation

Grille de Dollaghan et grille de Calgary adaptées.

#### Pré-requis

Avoir de l'expérience clinique (stage)

#### Forme de l'enseignement

Transfert de contenu par powerpoint théoriques et vignettes cliniques.

Acquisition des réflexes et connaissances par jeux de rôles, quizzes et discussions informelles.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier ses obstacles et ses qualités professionnelles
- Discuter des postures professionnelles
- Transférer des connaissances théoriques en pratique

#### Compétences transférables

- Analyser une situation
- Juger son action de professionnel
- Agir en professionnel

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation