

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Mémoire de Bachelor en philosophie (2PH1139)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - philosophie	Mémoire/dissertation 1 pg	Voir ci-dessous	9
Pilier principal B A - philosophie	Mémoire/dissertation 1 pg	Voir ci-dessous	9

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Simon-Pierre Chevarie-Cossette, Prof. Kathrin Koslicki, Prof. Olivier Massin

Contenu

Le format visé pour le mémoire est un document de 30 pages de 2'500-3'000 signes chacune (soit 75'000-90'000 signes au total), espaces compris. Une attention soutenue est prêtée aux consignes rédactionnelles et typographiques en vigueur dans la faculté.

Une séance d'introduction et d'explication de la démarche est organisée au début du semestre d'automne avec toutes les personnes préparant le mémoire (ci-après, les essayistes). Celles-ci choisissent ensuite leur sujet d'entente avec un membre du corps enseignant. Selon le sujet choisi, une deuxième personne peut être associée à la supervision. Des séances de tutorat peuvent être organisées au cours de l'écriture du mémoire.

Forme de l'évaluation

L'essayiste et le membre du corps enseignant responsable fixent ensemble une date pour la remise du travail. À cette occasion, une copie électronique en format PDF (ou, sur demande, un exemplaire imprimé) est remise à chaque membre du jury, accompagnée du formulaire « Déclaration sur l'honneur ».

Le mémoire est ensuite soutenu oralement devant un jury de deux membres, dont le responsable du travail. Cette soutenance a lieu environ quatre semaines après la remise du travail, en fonction de la disponibilité des personnes impliquées. La soutenance dure environ 45 minutes et est publique.

Lors de la soutenance, l'essayiste présente pendant une dizaine de minutes une synthèse de son travail et veille à mettre en avant la thèse centrale ainsi que les arguments importants. Le temps restant à la fin de cet exposé est consacré à une discussion entre les jurés et l'essayiste. Il s'agit pour l'essayiste de défendre ses résultats et ses idées et d'entrer dans une discussion philosophique, durant laquelle on pourra aborder des points qui ont peu été développés dans le mémoire. Ainsi, une soutenance réussie dépend aussi de la capacité de l'essayiste à aborder in situ une réflexion nouvelle et imprévue à partir de son travail.

La note est attribuée à l'issue de la soutenance, après délibération des membres du jury. Une note inférieure à 4 entraîne le refus du mémoire et correspond à une tentative échouée (au sens du règlement des études). Un tel refus implique une nouvelle rédaction et une nouvelle soutenance, mais pas nécessairement un nouveau sujet.

Après la soutenance, un exemplaire imprimé et relié du mémoire est donné à l'Institut et déposé en alvéole de philosophie pour consultation.

Pré-requis

En principe, le mémoire est réalisé lors de la troisième année de bachelor (semestres 5 et 6).

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier une ambiguïté ou un manque de justification dans un texte, un discours ou un propos
- Développer une réflexion rigoureuse qui repose sur des exemples intelligibles, des définitions claires et des raisonnements valides
- Evaluer la pertinence d'une théorie, en vérifiant la validité des arguments et l'acceptabilité des prémisses
- Présenter un état de l'art de la recherche sur une question précise
- Présenter par écrit le résultat de son travail en alliant précision, clarté et respect des normes rédactionnelles
- Expliquer les principales questions, théories et difficultés relatives aux thèmes majeurs de la philosophie contemporaine (éthique,

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Mémoire de Bachelor en philosophie (2PH1139)

métaphysique, épistémologie, philosophie de l'esprit, philosophie du langage, etc.)

- Gérer efficacement son temps de travail en tenant compte de toutes les tâches exigées (examens, ex-posés, dossiers écrits, préparation des séances de séminaire)
- Utiliser les logiciels et les outils informatiques indispensables à son travail (traitement de texte, gestion des bibliographies, catalogues, bases de données)
- Etablir une recherche bibliographique pertinente pour étudier un sujet donné
- Identifier la thèse et les arguments adverses d'une manière qui satisferait pleinement leur défenseur (lors d'un débat)

Compétences transférables

- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Gérer des projets
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit