

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire BA : Les parties, le tout (2PH1341)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Vincent Grandjean

Contenu

Un tout est-il plus que la somme de ses parties ? Existe-t-il des choses composées des mêmes parties ? Si l'on divise un objet en plusieurs parties, et que l'on divise ces parties en plus petites parties, ce processus s'arrêtera-t-il un jour ? Une chose peut-elle perdre des parties ou en gagner de nouvelles sans cesser d'être ce qu'elle est ? Une multitude de choses (y compris des éléments disparates tels que vous, la tour Eiffel et la queue d'un chat) compose-t-elle un tout ? Ces questions complexes et fondamentales relèvent du domaine de la « méréologie », qui est l'étude des relations entre les parties et le tout. Dans le cadre de ce séminaire BA, nous explorerons certains textes contemporains marquants de la méréologie, en abordant à la fois les aspects métaphysiques et logiques de cette discipline.

Forme de l'évaluation

Ce séminaire est noté et rapporté, si réussi, 3 crédits ECTS pour le pilier BA (minimal, secondaire ou principal) de philosophie. La note finale est attribuée en fonction de trois critères : le travail écrit (50%), l'exposé en classe (25%), et la participation (25%).

Le travail écrit (entre 3 et 5 pages) consiste à expliciter un argument tiré de l'un des textes étudiés pendant le semestre et à proposer une objection à cet argument initial.

L'exposé en classe (entre 30 et 45 minutes) consiste en la présentation d'un texte à l'aide d'un support (présentation Powerpoint/LaTeX ou hand out). L'exposé doit permettre d'identifier les principales thèses du texte en question ainsi que les différents arguments. Il doit aussi comprendre une réflexion critique sur le texte afin de susciter une discussion en classe.

La participation renvoie aux interventions des étudiant.e.s tout au long du semestre. Il est attendu que les étudiant.e.s lisent chacun des textes discutés en classe et préparent, pour chaque séance, au moins une question ou une objection à soumettre à l'exposant.e.

Sauf exception, les travaux écrits doivent être rendus au plus tard deux semaines après l'exposé en classe.

Modalités de rattrapage

Travail écrit complémentaire

Documentation

- Bucchioni, G. (2016) Méréologie (A). L'Encyclopédie Philosophique. M. Kristanek (ed.), <https://encyclo-phil.fr/item/2>.
- Burke, M. B. (1997) Preserving the Principle of One Object to a Place. In Material Constitution, M.C Rea (ed.), Rowman & Littlefield Publishers, pp. 236-272.
- Chisholm, R. (2002) Person and Object. 2nd Ed. Routledge.
- Cotnoir, A.J., Varzi, A. (2021) Mereology. Oxford University Press.
- Doepke, F. (1997) Spatially Coinciding Objects. Material Constitution, M.C Rea (ed.), Rowman & Littlefield Publishers, pp. 10-24.
- Fine, K. (2003) The Non-Identity of a Material Thing and Its Matter. Mind, Vol. 112, pp. 195-234.
- Grandjean, V. (manuscript) Indeterminate Personal Identity.
- Lewis, D. (1991) Parts of Classes. Blackwell.
- Merricks, T. (2001) Objects and Persons. Oxford University Press.
- Rea, M.C. (1997) Material Constitution. Rowman & Littlefield Publishers.
- Sider, T. (2001) Four-Dimensionalism: An Ontology of Persistence and Time. Oxford University Press.
- Taillard, A. (2022) Composition matérielle (A). L'Encyclopédie Philosophique, M. Kristanek (ed.), <https://encyclo-phil.fr/item/1711>.
- Van Inwagen, P. (1997) The Doctrine of Arbitrary Undetected Parts. Material Constitution, M.C Rea (ed.), Rowman & Littlefield Publishers, pp. 191-208.
- Wiggins, D. (1997) On Being in the Same Place at the Same Time. Material Constitution, M.C Rea (ed.), Rowman & Littlefield Publishers, pp. 3-9.

URLs
1) https://www.vincentgrandjean.com/parts-and-the-whole/

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire BA : Les parties, le tout (2PH1341)

Wiggins, D. (2001) *Sameness and Substance* (renewed). Cambridge University Press

Pré-requis

Aimer les arguments

Forme de l'enseignement

Chaque séance du séminaire sera dédiée à l'étude approfondie d'un nouveau texte, présenté par un ou deux étudiant.e.s. Une part significative de ces séances sera consacrée à des échanges et débats constructifs.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Conceptualiser
- Concevoir
- Synthétiser
- Définir
- Analyser
- Expliquer
- Démontrer

Compétences transférables

- Justifier
- Présenter
- Traduire
- Formuler
- Discuter
- Critiquer
- Convaincre
- Citer