

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire II : Effort and Capacities (2PH2193)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Kathrin Koslicki
Prof. Olivier Massin
Dr Malte Hendrickx

Contenu

When attempting to lift a heavy weight, it's common to quickly feel that the task may be beyond our capabilities. This intersection of effort and human capacity forms a fascinating, yet underexplored, phenomenon. In our upcoming seminar, we will delve into the core theories surrounding the nature of effort, alongside the principal theories of dispositions and capacities in order to clarify the epistemological and metaphysical links between these phenomena.

Forme de l'évaluation

Exposé oral et travail écrit à domicile; puis un examen oral de 30'. Aucun document autorisé pour l'examen. Cf. le Plan d'études du Master, Module Enseignement. Une participation active et régulière jusqu'à son terme est requise, hormis des cas de force majeure, justifiés par avance au cours du semestre.

Modalités de rattrapage

nouvel examen oral; nouvelle soumission d'un travail écrit: soit version révisée du travail initial, soit nouveau travail, en accord avec l'enseignant

Documentation

les textes à lire et les autres documents seront mis en ligne sur le moodle du cours.

Pré-requis

BA philosophie ou équivalent

Forme de l'enseignement

séminaire hebdomadaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Evaluer les principales théories de l'effort des capacités
- Formuler les principales théories de l'effort des capacités

Compétences transférables

- Analyser des textes complexes de recherche contemporaine
- Formuler des hypothèses originales