

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Difficultés d'apprentissage (2PS1157)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Sandrine Breithaupt

#### Contenu

Dans la perspective historico-culturelle adoptée dans ce séminaire, l'apprentissage est le moteur du développement. L'individu construit et acquiert l'usage social des signes, des codes, des outils culturels élaborés au cours de l'histoire humaine. La construction du savoir est ainsi nécessairement une activité sociale et collective. L'institution scolaire joue donc un grand rôle dans les modalités de transmission des savoirs et les apprentissages des élèves.

Ce séminaire aborde la question des difficultés d'apprentissage à l'école en croisant les regards de la psychologie, de la sociologie et de la pédagogie. Il permet de mieux comprendre pourquoi certains enfants éprouvent des difficultés dans leur parcours, indépendamment d'un développement atypique.

Il est prévu deux temps d'observation dans les écoles du canton. Ces derniers auront lieu le mercredi matin et documenteront l'évaluation certificative.

A la fin du séminaire, vous serez en mesure d'analyser une situation éducative scolaire ; de décrire les difficultés ordinaires d'apprentissage et d'émettre des hypothèses quant à leurs origines. Vous serez enfin en mesure de formuler des pistes d'actions visant l'amélioration des apprentissages des élèves.

Ce séminaire est pour vous, si vous souhaitez développer des connaissances sur le rôle de l'école et des pratiques d'enseignement sur les apprentissages et si vous questionnez les difficultés des élèves. Vous serez conduit-e à vivre certaines expériences, à observer des élèves au travail, pour ensuite produire une analyse à la lumière des lectures et théories.

#### Forme de l'évaluation

Evaluation interne sous la forme d'un rendu écrit. Il s'agit d'une enquête à mener à partir d'observations du terrain. Les consignes et la grille d'évaluation sont déposés sur le moodle.

Dates de reddition par e-mail ou sur le moodle :

Session de juin 2023 : mercredi 19 juin 2024

Session d'août-septembre 2023 : mercredi 28 août 2024

#### Documentation

Un polycopié numérique est constitué au fur et à mesure des séminaires et déposé sur le moodle.

#### Pré-requis

Aucun, mais avoir suivi, ou suivre régulièrement en parallèle, le cours obligatoire intitulé « Psychologie du développement de l'enfant » sera certainement un atout.

#### Forme de l'enseignement

Il s'agit d'un séminaire durant lequel les étudiant-es seront mis en situation d'éprouver, d'interagir, de collaborer et de produire de la réflexion commune. Des lectures complètent le dispositif. La présence est privilégiée. Des invités, acteurs et actrices de l'école interviendront durant deux séminaires.

Par ailleurs, deux temps d'observation (deux mercredis matins) sont à prévoir.

Le séminaire a lieu au semestre de printemps 2022. Date de la première rencontre : mercredi 21 février 2023 à 14:15h.

Salle indiquée sur Pidho.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Difficultés d'apprentissage (2PS1157)**

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser une situation d'apprentissage scolaire
- Identifier une difficulté d'apprentissage, générer des hypothèses quant à son origine
- Produire une argumentation basée sur des concepts et apports théoriques

#### **Compétences transférables**

- Concevoir une analyse critique