

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

La formation professionnelle : approches et enjeux (2PS1165)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|--|--------------------|-----------------|--------------|
| Pilier B A - psychologie et éducation | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 6 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Enseignant: Dr. Cédric Bassin

Contenu

Les objectifs généraux poursuivis sont les suivants:

- situer la formation professionnelle dans la vie économique et sociale (passé-présent)
- présenter les différents partenaires de la formation professionnelle et leurs rôles respectifs
- exposer le fonctionnement du système de formation professionnelle
- découvrir et discuter les enjeux actuels de la formation professionnelle (digitalisation, nouveaux métiers, relations avec le monde économique).

Les principaux chapitres du cours sont (FP = Formation Professionnelle):

0. Introduction : généralités vs. spécificités.
1. La FP hier et aujourd'hui.
2. Les filières de formation.
3. La formation continue.
4. Les procédures de qualification.
5. Le financement de la FP.
6. FP et digitalisation.
7. Les systèmes de FP étrangers.
8. FP et horlogerie.
9. Les enjeux de la FP.

Forme de l'évaluation

L'évaluation se déroulera sous forme d'un examen écrit sur table ainsi qu'un petit rapport sur un sujet abordé lors du cours. Pour les critères, il est attendu une mise en perspective des contenus et une réflexion critique sur les différents thèmes abordés à travers les situations décrites. Le rapport compte à hauteur du 1/4 de la note finale alors que le résultat de l'examen sur table correspond au 3/4 de la note finale.

Documentation

De nombreuses lectures seront proposées durant le cours. Un ouvrage conseillé est celui de L. Bonoli et al. "Enjeux de la formation professionnelle en Suisse", aux Editions Seismo, 2018. Il est disponible à la bibliothèque de l'Institut de psychologie et éducation.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Le cours commencera en février 2024, début du semestre de printemps. Date et jour exact à confirmer.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Questionner les différents systèmes de FP
- Décrire le système suisse de formation professionnelle (FP)
- Discuter les enjeux actuels de la FP
- Analyser les enjeux futurs de la FP
- Décrire les enjeux historiques de la FP

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

La formation professionnelle : approches et enjeux (2PS1165)